

Rúbrica Analítica para Evaluar Responsabilidad, Autonomía, Cooperación, Participación, Respeto y Colaboración

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con su responsabilidad, autonomía, cooperación, participación, respeto y colaboración en actividades grupales y escolares. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Responsabilidad, Autonomía, Cooperación, Participación, Respeto y Colaboración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con su responsabilidad, autonomía, cooperación, participación, respeto y colaboración en actividades grupales y escolares. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad Cumple con sus tareas y compromisos dentro del plazo establecido.	Siempre cumple puntualmente con todas sus responsabilidades sin necesidad de recordatorios.	Cumple con la mayoría de sus tareas a tiempo, con pocos recordatorios.	Cumple con algunas tareas, pero con retrasos frecuentes o necesita recordatorios constantes.	Rara vez cumple con sus responsabilidades y requiere supervisión constante.
Autonomía Capacidad para trabajar y tomar decisiones de manera independiente.	Trabaja de forma autónoma, toma decisiones acertadas y busca soluciones sin ayuda.	Generalmente trabaja solo con poca ayuda, pero a veces necesita orientación.	Requiere supervisión frecuente y apoyo para completar tareas.	No puede trabajar sin supervisión y depende completamente de otros.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cooperación Disposición para colaborar y ayudar al grupo.	Participa activamente, apoya a los compañeros y contribuye al éxito del grupo.	Colabora con el grupo aunque a veces de forma pasiva o limitada.	Colabora solo cuando se le solicita explícitamente.	No coopera con el grupo y muestra resistencia a trabajar en equipo.
Participación Grado de involucramiento en las actividades y discusiones.	Participa de manera constante y aporta ideas relevantes en discusiones y actividades.	Participa con frecuencia, aunque sus aportes son a veces limitados.	Participa esporádicamente y con poca iniciativa.	Rara vez participa y muestra desinterés en las actividades.
Respeto Trato considerado hacia compañeros, docentes y normas del grupo.	Demuestra respeto constante hacia todos, escucha y valora opiniones diferentes.	Generalmente es respetuoso, aunque en ocasiones no considera todas las opiniones.	Respeto a la mayoría, pero a veces interrumpe o no sigue normas.	No respeta a compañeros ni docentes y desobedece las normas.
Colaboración Contribución activa en tareas grupales para lograr objetivos comunes.	Asume responsabilidades dentro del grupo y ayuda en la organización y ejecución de tareas.	Contribuye adecuadamente, pero sin tomar iniciativa para liderar o apoyar extra.	Contribuye mínimamente y sólo cuando se le asigna una tarea específica.	No contribuye en absoluto al trabajo grupal y dificulta el progreso.