

Rúbrica para Evaluar la Creación de un Cómic sobre la Llegada de los Españoles

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para crear un cómic que refleje cómo se imaginan la historia de la llegada de los españoles, expresando y contando la historia, reconociendo la descripción narrativa de personajes, y manteniendo su trabajo ordenado y limpio.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Creación de un Cómic sobre la Llegada de los Españoles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para crear un cómic que refleje cómo se imaginan la historia de la llegada de los españoles, expresando y contando la historia, reconociendo la descripción narrativa de personajes, y manteniendo su trabajo ordenado y limpio.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Imaginación en la historia	• Excelente (90%+): Representa la historia con mucha creatividad y originalidad. • Bueno (80%+): Representa la historia con creatividad y algunas ideas originales. • Aceptable (50%+): Representa la historia con pocas ideas originales, imitando ejemplos. • Pobre (<50%): No muestra imaginación ni ideas propias en la historia.	0 - 100
Expresión y narración de la historia	• Excelente (90%+): Cuenta la historia claramente usando dibujos y palabras sencillas. • Bueno (80%+): Cuenta la historia con algunas partes claras y otras poco claras. • Aceptable (50%+): Cuenta la historia de forma confusa o incompleta. • Pobre (<50%): No logra expresar ni contar la historia.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción narrativa de personajes	• Excelente (90%+): Dibuja y describe claramente a los personajes con detalles simples. • Bueno (80%+): Dibuja personajes reconocibles con algunos detalles. • Aceptable (50%+): Dibuja personajes poco claros o sin detalles. • Pobre (<50%): No hay representación ni descripción de personajes.	0 - 100
Orden en la presentación	• Excelente (90%+): Las viñetas están organizadas en secuencia lógica y fácil de seguir. • Bueno (80%+): La mayoría de las viñetas están ordenadas correctamente. • Aceptable (50%+): El orden de las viñetas es confuso o irregular. • Pobre (<50%): No se percibe ningún orden en la presentación.	0 - 100
Limpieza del trabajo	• Excelente (90%+): El trabajo está limpio, sin manchas ni borrones, y bien cuidado. • Bueno (80%+): El trabajo tiene mínimas manchas o borrones que no afectan la presentación. • Aceptable (50%+): El trabajo presenta manchas o borrones que dificultan la comprensión. • Pobre (<50%): El trabajo está sucio o muy desordenado.	0 - 100
Uso de colores y materiales	• Excelente (90%+): Usa colores y materiales de forma atractiva y adecuada para la historia. • Bueno (80%+): Usa colores y materiales mayormente adecuados. • Aceptable (50%+): Uso irregular o escaso de colores y materiales. • Pobre (<50%): No usa colores ni materiales para representar la historia.	0 - 100
Participación y esfuerzo	• Excelente (90%+): Participa activamente y muestra mucho esfuerzo en la elaboración. • Bueno (80%+): Participa con interés y esfuerzo adecuado. • Aceptable (50%+): Participa con poco esfuerzo y atención. • Pobre (<50%): No participa ni pone esfuerzo en la actividad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión básica de la historia	• Excelente (90%+): Demuestra comprender la llegada de los españoles de forma sencilla y adecuada. • Bueno (80%+): Muestra comprensión general con algunos errores o confusiones. • Aceptable (50%+): Demuestra comprensión limitada o confusa. • Pobre (<50%): No demuestra comprensión de la historia.	0 - 100