

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación práctica del modelo ABCDE en primeros auxilios psicológicos, considerando su naturaleza recursiva y no lineal, así como las habilidades blandas esenciales para la práctica psicológica. Está diseñada para estudiantes universitarios en el área de Psicología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos en Psicología

Esta rúbrica evalúa la aplicación práctica del modelo ABCDE en primeros auxilios psicológicos, considerando su naturaleza recursiva y no lineal, así como las habilidades blandas esenciales para la práctica psicológica. Está diseñada para estudiantes universitarios en el área de Psicología.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión y aplicación del modelo ABCDE	Aplica todas las etapas del modelo ABCDE de forma recursiva y dinámica, demostrando comprensión profunda de su no linealidad.	Aplica las etapas del modelo ABCDE de manera secuencial, con alguna evidencia limitada de recursividad y flexibilidad.	Aplica el modelo ABCDE de forma lineal o incompleta, sin demostrar comprensión de su naturaleza recursiva.
Identificación precisa de necesidades emocionales (A - Activación)	Identifica claramente las señales emocionales y contextuales del interlocutor, adaptando la intervención acorde a ellas.	Identifica la mayoría de las señales emocionales, aunque con algunos errores o falta de profundidad.	No logra identificar adecuadamente las necesidades emocionales del interlocutor.
Capacidad para establecer contacto y brindar seguridad (B - Balance emocional)	Establece un vínculo empático y genera un ambiente seguro que facilita la expresión emocional.	Establece contacto adecuado, pero con menor efectividad para generar seguridad emocional.	Presenta dificultades para establecer contacto empático o brindar sensación de seguridad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Evaluación y manejo de recursos y apoyos (C - Construcción de recursos)	Identifica y promueve recursos internos y externos, facilitando la autoregulación y apoyo social.	Reconoce algunos recursos pero con limitada promoción o integración en la intervención.	No identifica ni utiliza recursos relevantes para la contención emocional.
Desarrollo de estrategias para la estabilización (D - Desarrollo de estrategias)	Desarrolla estrategias adecuadas y flexibles que responden a las necesidades cambiantes del interlocutor.	Propone estrategias básicas, con poca adaptación a la dinámica emocional.	No propone estrategias claras o adecuadas para la estabilización emocional.
Evaluación y seguimiento (E - Evaluación continua)	Realiza evaluaciones constantes y ajusta la intervención de manera proactiva y efectiva.	Realiza evaluaciones ocasionales y ajusta la intervención con cierta demora o limitación.	No realiza evaluaciones ni ajustes durante la intervención.
Comunicación efectiva y escucha activa	Demuestra escucha activa, comunicación clara, y uso adecuado de lenguaje verbal y no verbal.	Comunica adecuadamente, aunque con algunos lapsos en la escucha activa o claridad.	Presenta dificultades en la comunicación y no practica la escucha activa.
Gestión emocional y autorregulación del psicólogo	Muestra control emocional y autorregulación constante, favoreciendo un ambiente de confianza.	Mantiene el control emocional en la mayoría de la intervención con algunas dificultades puntuales.	No logra gestionar sus emociones, afectando la calidad de la intervención.