

Rúbrica Analítica para Evaluar Fauna Nativa y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la fauna nativa de Chile y su relación con el medio ambiente. Evalúa desde el reconocimiento de animales nativos hasta la presentación oral y actitud durante la exposición.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fauna Nativa y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la fauna nativa de Chile y su relación con el medio ambiente. Evalúa desde el reconocimiento de animales nativos hasta la presentación oral y actitud durante la exposición.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconoce e identifica animales nativos de Chile	Identifica correctamente la mayoría de los animales nativos presentados, mostrando un conocimiento claro y seguro.	Identifica algunos animales nativos, pero con algunas confusiones o errores menores.	Reconoce pocos o ningún animal nativo, con confusiones significativas.
Reconoce características de los animales nativos de Chile	Describe de manera precisa y detallada características importantes de los animales nativos.	Describe características básicas, aunque con detalles limitados o generales.	No logra describir características claras o confunde aspectos sobre los animales.
Relaciona cada animal con su hábitat y zona de Chile	Relaciona correctamente cada animal con su hábitat específico y la zona geográfica correspondiente en Chile.	Relaciona algunos animales con sus hábitats, pero existen errores o generalizaciones.	No logra relacionar los animales con sus hábitats o zonas geográficas adecuadas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Explica la importancia de los animales para los pueblos originarios	Explica claramente y con ejemplos cómo los animales son importantes para los pueblos originarios.	Menciona la importancia de los animales, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No explica o confunde la importancia de los animales para los pueblos originarios.
Identifica amenazas que afectan a la fauna nativa	Identifica varias amenazas claras y relevantes que impactan a los animales nativos.	Menciona algunas amenazas, pero con poca profundidad o precisión.	No identifica amenazas o las menciona incorrectamente.
Propone acciones para proteger la fauna nativa	Propone acciones concretas, adecuadas y factibles para proteger a la fauna nativa.	Propone algunas acciones, pero son poco claras o generales.	No propone acciones o las propuestas no son relevantes para la protección.
Comunica información científica con sus propias palabras y comparte un dato curioso	Explica la información con claridad usando sus propias palabras y comparte un dato curioso pertinente y atractivo.	Comunica la información con algunas repeticiones o falta de claridad y comparte un dato curioso básico.	No comunica claramente o copia la información, sin compartir datos curiosos.
Expresión oral, uso adecuado del apoyo visual y actitud durante la presentación	Habla con claridad, usa bien sus apoyos visuales y demuestra actitud positiva y disposición durante toda la presentación.	Se expresa con cierta claridad, usa apoyos visuales con ayuda y muestra actitud aceptable durante la presentación.	Habla con dificultad, no usa o usa mal los apoyos visuales y muestra poca disposición o actitud negativa.