

Rúbrica Analítica para Evaluar Creación de Infografía - Lectura (Primaria)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de infografías sobre un texto leído, enfocándose en la comprensión lectora, organización y presentación de información por estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Creación de Infografía - Lectura (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de infografías sobre un texto leído, enfocándose en la comprensión lectora, organización y presentación de información por estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido	Demuestra una comprensión completa y precisa del texto leído, identificando ideas principales y detalles importantes.	Muestra buena comprensión, aunque con algunas ideas principales o detalles poco claros o incompletos.	Comprende poco el texto, confunde ideas principales o deja fuera información relevante.
Organización de la información	La información está claramente organizada de forma lógica y coherente, facilitando la lectura y comprensión.	La información está organizada, pero algunas partes pueden estar desordenadas o poco claras.	La información está desorganizada o difícil de seguir, lo que dificulta la comprensión.
Claridad y precisión en el texto	El texto es claro, preciso y utiliza un lenguaje adecuado para la edad, sin errores ortográficos importantes.	El texto es generalmente claro, con algunos errores menores que no afectan mucho la comprensión.	El texto es confuso o contiene muchos errores que dificultan la comprensión.
Uso de imágenes y gráficos	Utiliza imágenes y gráficos relevantes que apoyan y enriquecen el contenido presentado.	Incluye imágenes o gráficos, pero algunos no están bien relacionados con el contenido.	No utiliza imágenes o gráficos, o estos no tienen relación con la información presentada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad y diseño visual	La infografía es visualmente atractiva, con buen uso de colores, fuentes y espacios que captan la atención.	El diseño es adecuado, aunque puede ser poco llamativo o con cierta falta de armonía visual.	El diseño es poco atractivo o desordenado, lo que dificulta la lectura y comprensión.
Respeto a la estructura de infografía	Incluye claramente título, secciones bien definidas y fuente de información cuando corresponde.	Incluye algunos elementos de la estructura, pero faltan partes o están poco definidas.	No respeta la estructura básica de una infografía, carece de elementos esenciales.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente, aportando ideas y respetando las opiniones de sus compañeros.	Participa, pero con poca iniciativa o con dificultades para integrarse al equipo.	No participa o dificulta el trabajo en grupo.
Entrega y presentación	Entrega la infografía a tiempo y la presenta con seguridad y claridad al grupo o docente.	Entrega la infografía con retraso leve o presenta con algo de inseguridad.	No entrega a tiempo o no realiza presentación clara.