

Rúbrica Analítica para Evaluar la Evolución de las Computadoras

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) acerca de la evolución de las computadoras. Se consideran aspectos técnicos, históricos y sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar una visión integral y responsable del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Evolución de las Computadoras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) acerca de la evolución de las computadoras. Se consideran aspectos técnicos, históricos y sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar una visión integral y responsable del tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento histórico	Describe con detalle y precisión las principales etapas y fechas clave en la evolución de las computadoras.	Identifica correctamente la mayoría de las etapas y fechas importantes con poca información adicional.	Menciona algunas etapas o fechas importantes pero con errores o falta de claridad.	No logra identificar las etapas ni fechas relevantes de la evolución de las computadoras.
Comprensión técnica	Explica claramente las características técnicas y avances tecnológicos de cada generación de computadoras.	Describe las características técnicas principales, pero con explicaciones poco detalladas.	Reconoce algunas características técnicas pero con confusiones o imprecisiones.	No comprende ni explica las características técnicas de las computadoras.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación con el impacto social	Analiza de forma profunda cómo la evolución de las computadoras ha afectado la sociedad y la vida diaria.	Describe el impacto social de manera general, mencionando algunos ejemplos claros.	Menciona el impacto social pero sin relacionarlo claramente con la evolución tecnológica.	No reconoce ni explica el impacto social de la evolución de las computadoras.
Uso de fuentes y referencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente para sustentar la información presentada.	Usa algunas fuentes confiables con citas adecuadas, aunque no siempre consistentes.	Emplea pocas fuentes o fuentes poco confiables, con citas incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes ni referencias para respaldar la información.
Claridad y organización del contenido	Presenta la información de forma muy clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, aunque con pequeñas inconsistencias en el orden o coherencia.	La información es entendible pero presenta desorden o falta de cohesión en algunas partes.	La presentación es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Creatividad en la presentación	Incorpora elementos innovadores y recursos visuales que enriquecen la exposición y captan la atención.	Usa algunos recursos visuales o creativos que apoyan la explicación pero sin destacar.	Incluye pocos recursos visuales o creativos que no aportan significativamente al contenido.	No utiliza elementos creativos ni recursos visuales durante la presentación.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Integra y reconoce la contribución de diferentes culturas, géneros y grupos en la evolución tecnológica de las computadoras.	Menciona algunas contribuciones de diversos grupos o culturas, aunque de forma limitada.	Reconoce la diversidad de forma superficial o con algunos estereotipos.	Ignora o excluye la diversidad cultural, de género y social en la explicación.
Respeto y equidad en el lenguaje y contenido (DEI)	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y equitativo en toda la presentación y documentación.	Emplea lenguaje mayormente respetuoso, con mínimos errores en inclusión o equidad.	Usa lenguaje con algunos términos o enfoques que podrían ser considerados poco inclusivos o imprecisos.	El lenguaje es excluyente, ofensivo o perpetúa desigualdades y estereotipos.