

Rúbrica Analítica para Presentación Grupal de Diario Escolar Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la presentación oral y creación del diario escolar con enfoque en estructura, contenido, originalidad, uso del tiempo y ortografía, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Grupal de Diario Escolar Oralidad

Evaluación de la presentación oral y creación del diario escolar con enfoque en estructura, contenido, originalidad, uso del tiempo y ortografía, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura del diario	El diario está perfectamente organizado con portada, secciones claras y bien definidas que facilitan su lectura y comprensión.	El diario presenta una estructura clara con portada y secciones, aunque algunas partes podrían organizarse mejor.	La estructura del diario es básica y poco organizada; algunas secciones están incompletas o confusas.	El diario carece de estructura definida; faltan secciones importantes y la organización dificulta su comprensión.
Presentación oral del diario	La presentación es clara, segura y fluida, con buena proyección de voz y contacto visual constante con la audiencia.	Presenta con claridad y seguridad, aunque con leves pausas o falta de contacto visual en momentos.	La presentación es poco fluida, con dudas frecuentes y dificultad para mantener la atención del público.	La presentación es confusa, monótona o inaudible, sin conexión con la audiencia.
Tema del diario (Colegio Acropolís)	El tema está claramente enfocado en el Colegio Acropolís y se desarrolla con profundidad y relevancia en todo el diario.	El tema está presente y relacionado con el Colegio Acropolís, aunque con algunas ideas poco desarrolladas.	El tema aparece de forma superficial o poco relacionada con el Colegio Acropolís.	El tema no está relacionado o es irrelevante respecto al Colegio Acropolís.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido: noticia, portada, imágenes y secciones	Incluye noticia relevante, portada atractiva, imágenes bien seleccionadas y todas las secciones completas y coherentes.	Incluye noticia, portada e imágenes adecuadas, aunque alguna sección puede estar incompleta o poco desarrollada.	Contenido incompleto, con falta de alguna sección o imágenes poco pertinentes.	Faltan noticias, portada, imágenes o secciones importantes; contenido pobre o incoherente.
Originalidad	La presentación y el diario muestran ideas creativas y originales que captan el interés del público.	Se perciben algunas ideas originales, aunque en general sigue formatos comunes.	La presentación y el diario son poco originales, con ideas muy básicas o copiadas.	No hay originalidad; la presentación y diario son repetitivos o plagados de clichés.
Uso del tiempo al presentar	Gestiona el tiempo de manera excelente, cubriendo todo el contenido sin excederse ni quedarse corto.	El tiempo es usado adecuadamente, con ligeros desbalances pero sin afectar la comprensión.	La presentación es demasiado breve o demasiado larga, afectando el ritmo y claridad.	No respeta el tiempo asignado; la presentación es incompleta o excesivamente larga.
Ortografía	No presenta errores ortográficos en el diario ni en materiales de apoyo.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan parcialmente la lectura.	Numerosos errores ortográficos que afectan gravemente la comprensión.