

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Diagnóstico y Revisión del Funcionamiento del Sistema de Trazabilidad en Ingeniería Agropecuaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agropecuaria | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de educación técnica/tecnológica su capacidad para diagnosticar y revisar el funcionamiento del sistema de trazabilidad en productos agropecuarios, considerando aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Diagnóstico y Revisión del Funcionamiento del Sistema de Trazabilidad en Ingeniería Agropecuaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de educación técnica/tecnológica su capacidad para diagnosticar y revisar el funcionamiento del sistema de trazabilidad en productos agropecuarios, considerando aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente (4)                                                                                              | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                                          | Bajo (1)                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de la trazabilidad en productos agropecuarios | Demuestra comprensión profunda y detallada del concepto y la importancia de la trazabilidad.               | Explica correctamente el concepto y la importancia con algunos detalles menores. | Comprende el concepto pero con explicaciones superficiales o incompletas.              | No logra explicar adecuadamente el concepto ni su importancia.                         |
| Detección y diagnóstico de bacterias, virus y nematodos   | Identifica correctamente y con precisión los agentes patógenos, explicando métodos de detección adecuados. | Identifica la mayoría de los agentes y describe métodos comunes de detección.    | Reconoce algunos agentes pero con errores o falta de claridad en métodos de detección. | No identifica ni describe correctamente los agentes patógenos ni métodos de detección. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                    | <b>Excelente (4)</b>                                                                                       | <b>Bueno (3)</b>                                                                          | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificación de etapas fenológicas en cultivos</b>                           | Describe y relaciona todas las etapas fenológicas con precisión y relevancia para la trazabilidad.         | Reconoce la mayoría de etapas fenológicas y su importancia en el proceso.                 | Menciona algunas etapas fenológicas pero con información incompleta o confusa. | No identifica o describe adecuadamente las etapas fenológicas.         |
| <b>Análisis del funcionamiento del sistema de trazabilidad</b>                    | Analiza detalladamente el funcionamiento del sistema incluyendo procesos técnicos y flujos de información. | Describe correctamente el funcionamiento general con algunos detalles técnicos.           | Explica el funcionamiento pero de manera superficial o con errores menores.    | No comprende ni explica el funcionamiento del sistema de trazabilidad. |
| <b>Registro y manejo de información en la trazabilidad de productos agrícolas</b> | Realiza registros completos, organizados y precisos, demostrando manejo eficaz de la información.          | Registra la información correctamente con algunos detalles faltantes o desorganizados.    | Registra información básica con errores o falta de organización.               | No registra información o lo hace incorrectamente.                     |
| <b>Creación y uso de códigos de barras para trazabilidad</b>                      | Diseña y aplica códigos de barras funcionales y adecuados para el seguimiento de productos.                | Crea códigos de barras correctos con pequeñas deficiencias en su aplicación.              | Diseña códigos de barras pero con errores que afectan su funcionalidad.        | No crea o utiliza códigos de barras para la trazabilidad.              |
| <b>Aplicación en un caso real de trazabilidad</b>                                 | Desarrolla un caso real completo que integra todos los elementos del sistema con análisis crítico.         | Presenta un caso real que cubre la mayoría de elementos relevantes con análisis adecuado. | Expone un caso real básico con limitaciones en integración o análisis.         | No presenta caso real o la presentación es irrelevante o incompleta.   |
| <b>Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b>            | Incorpora de manera explícita y coherente aspectos de DEI en el análisis y propuestas del sistema.         | Menciona aspectos de DEI y los integra parcialmente en el trabajo.                        | Reconoce la importancia de DEI pero sin integración clara en el trabajo.       | No considera ni menciona criterios de DEI en el trabajo.               |