

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapa Mental en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes universitarios en el área de Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del trabajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapa Mental en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes universitarios en el área de Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del trabajo.

| Criterios                            | Excelente (4)                                                                                                               | Bueno (3)                                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                               | Bajo (1)                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y estructura            | El mapa mental presenta una estructura lógica clara y bien organizada que facilita la comprensión de conceptos matemáticos. | La estructura es ordenada y mayormente clara, aunque con algunas áreas que podrían mejorar en coherencia. | La organización es confusa en varios puntos, dificultando la comprensión de las relaciones entre conceptos. | El mapa carece de organización clara, con ideas dispersas sin conexión evidente. |
| Contenido matemático                 | Incluye todos los conceptos matemáticos relevantes con precisión y profundidad adecuada.                                    | Presenta los conceptos principales correctamente, con menor profundidad o detalle.                        | Faltan varios conceptos importantes o hay imprecisiones en algunos contenidos.                              | El contenido es muy limitado, incorrecto o irrelevante para el tema asignado.    |
| Claridad y precisión de los términos | Los términos matemáticos están correctamente usados y definidos con claridad.                                               | Los términos son mayormente correctos, con pequeñas imprecisiones o definiciones poco claras.             | Algunos términos están mal empleados o faltan definiciones necesarias.                                      | Los términos están incorrectamente usados o ausentes, generando confusión.       |

| Criterios                                      | Excelente (4)                                                                                            | Bueno (3)                                                                                        | Aceptable (2)                                                                         | Bajo (1)                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relaciones entre conceptos                     | El mapa mental muestra conexiones claras, relevantes y precisas entre los conceptos.                     | Las relaciones son claras en su mayoría, aunque algunas conexiones son débiles o poco evidentes. | Las conexiones entre conceptos son limitadas o poco claras.                           | No existen relaciones evidentes o son incorrectas entre los conceptos del mapa.                     |
| Creatividad y presentación visual              | El diseño es atractivo, con uso efectivo de colores, símbolos y disposición que facilita la comprensión. | El diseño es adecuado con algunos recursos visuales que apoyan la presentación.                  | El mapa es visualmente simple o poco atractivo, con escaso uso de elementos gráficos. | La presentación carece de elementos visuales y es poco atractiva o desordenada.                     |
| Uso adecuado de símbolos y notación matemática | Se emplean correctamente símbolos y notaciones matemáticas estándar y se entienden claramente.           | El uso de símbolos es mayormente correcto, con pocas inconsistencias.                            | Hay errores frecuentes en la notación o uso limitado de símbolos matemáticos.         | No se utilizan símbolos matemáticos o se usan incorrectamente.                                      |
| Claridad en la jerarquía de ideas              | Las ideas están jerarquizadas claramente, desde conceptos generales hasta detalles específicos.          | La jerarquía es entendible aunque en algunos casos poco clara o inconsistente.                   | La jerarquía es difícil de distinguir o poco coherente en varias partes.              | No hay evidencia de jerarquía en las ideas presentadas.                                             |
| Ortografía y redacción                         | No presenta errores ortográficos ni gramaticales, el texto es claro y preciso.                           | Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.                | Contiene varios errores que dificultan la lectura o comprensión parcial.              | Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan significativamente la comprensión. |