

Rúbrica para Evaluar el Ejercicio Profesional de la Contaduría Pública

Rúbrica Escalar | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los objetivos de la información financiera y su interacción con otras áreas del conocimiento, fortaleciendo así su práctica profesional y la interpretación de datos para la toma de decisiones.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Ejercicio Profesional de la Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los objetivos de la información financiera y su interacción con otras áreas del conocimiento, fortaleciendo así su práctica profesional y la interpretación de datos para la toma de decisiones.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de objetivos de la información financiera	Excelente (90%+): Reconoce y explica claramente todos los objetivos fundamentales de la información financiera. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los objetivos con explicaciones adecuadas. Aceptable (50%+): Reconoce algunos objetivos pero con explicaciones limitadas. Pobre (<50%): No identifica ni explica correctamente los objetivos clave.	4
Comprensión de la interacción de la contabilidad con otras áreas del conocimiento	Excelente (90%+): Demuestra una comprensión profunda y ejemplos claros de la interacción con otras áreas. Bueno (80%+): Explica la interacción con algunas áreas relevantes correctamente. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con ejemplos limitados. Pobre (<50%): No evidencia comprensión ni ejemplos claros.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de conocimientos para fortalecer la práctica profesional	Excelente (90%+): Aplica conceptos contables para mejorar prácticas con propuestas innovadoras. Bueno (80%+): Aplica conceptos para fortalecer prácticas, aunque con menor profundidad. Aceptable (50%+): Aplica algunos conceptos pero de forma limitada. Pobre (<50%): No aplica conocimientos para mejorar la práctica.	4
Interpretación de datos financieros para la toma de decisiones	Excelente (90%+): Interpreta datos con precisión y justifica decisiones basadas en análisis completos. Bueno (80%+): Interpreta datos adecuadamente y propone decisiones fundamentadas. Aceptable (50%+): Hace interpretaciones básicas con justificaciones limitadas. Pobre (<50%): Presenta interpretaciones erróneas o sin justificación.	4
Claridad y coherencia en la presentación de resultados	Excelente (90%+): Presenta resultados de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión. Bueno (80%+): Presenta resultados con claridad, aunque con leves inconsistencias. Aceptable (50%+): Presenta resultados con cierta dificultad para entender. Pobre (<50%): Presentación confusa y desorganizada.	3
Uso adecuado de terminología contable	Excelente (90%+): Utiliza terminología contable precisa y apropiada en todo momento. Bueno (80%+): Usa términos contables correctamente con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Utiliza términos de forma inconsistente o con errores menores. Pobre (<50%): Emplea terminología incorrecta o inapropiada.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad para relacionar la contabilidad con la toma de decisiones empresariales	Excelente (90%+): Establece relaciones claras y precisas entre contabilidad y decisiones estratégicas. Bueno (80%+): Identifica relaciones relevantes con algunas explicaciones. Aceptable (50%+): Reconoce relaciones básicas pero con poca profundidad. Pobre (<50%): No identifica o explica adecuadamente la relación.	4
Originalidad y creatividad en el análisis contable	Excelente (90%+): Presenta análisis innovadores y perspectivas originales que enriquecen la comprensión. Bueno (80%+): Muestra creatividad en el análisis con algunas ideas originales. Aceptable (50%+): Análisis convencional con poca creatividad. Pobre (<50%): Análisis repetitivo o sin aportes novedosos.	3