

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Propuesta de Enseñanza "Un rey muy particular"

Autoevaluación y Coevaluación | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Diseñar criterios e indicadores claros de desempeño. | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes adultos en educación para el trabajo evalúen su desempeño y el de sus compañeros en la participación en conversaciones, la comprensión y la re narración de cuentos. Incluye criterios claros y diferenciados para valorar desde un desempeño excelente hasta uno pobre, fomentando la reflexión y la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Propuesta de Enseñanza "Un rey muy particular"

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes adultos en educación para el trabajo evalúen su desempeño y el de sus compañeros en la participación en conversaciones, la comprensión y la re narración de cuentos. Incluye criterios claros y diferenciados para valorar desde un desempeño excelente hasta uno pobre, fomentando la reflexión y la mejora continua.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en conversaciones	Interviene frecuentemente aportando ideas relevantes y fomenta el diálogo con respeto y claridad.	Participa poco o no aporta ideas, mostrando poco interés o interrumpiendo sin respeto.	
Variedad en el intercambio de opiniones	Demuestra apertura para considerar y responder a diferentes puntos de vista de manera constructiva.	Se mantiene cerrado a otras opiniones o responde de manera negativa sin argumentación.	
Escucha activa y comprensión del cuento	Escucha atentamente y demuestra comprensión clara del contenido y las ideas principales.	Presenta dificultades para seguir el cuento o no identifica las ideas centrales.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de personajes y eventos clave	Reconoce con precisión los personajes principales y los eventos importantes del cuento.	Confunde personajes o eventos, mostrando falta de comprensión detallada.	
Re narración clara y coherente	Relata el cuento con secuencia lógica, usando un lenguaje adecuado y manteniendo el interés.	La narración es confusa, incompleta o desordenada, dificultando el seguimiento.	
Uso adecuado del lenguaje oral	Utiliza un vocabulario pertinente y una pronunciación clara que facilita la comunicación.	Presenta dificultades en la pronunciación o utiliza un lenguaje inapropiado o limitado.	
Respeto y atención hacia los compañeros	Muestra respeto escuchando sin interrumpir y valorando las intervenciones de otros.	Interrumpe, descalifica o no presta atención a las opiniones de los demás.	
Capacidad para autoevaluar y evaluar a otros	Ofrece evaluaciones honestas, constructivas y fundamentadas sobre su trabajo y el de compañeros.	Realiza evaluaciones superficiales, poco objetivas o sin argumentos claros.	