

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto de Número, Cantidad, Conteo Verbal y Expresión Oral en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de 3 a 5 años el reconocimiento del concepto de número y cantidad, la habilidad para contar de forma verbal, así como aspectos de la expresión oral como el tono de voz y la postura durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto de Número, Cantidad, Conteo Verbal y Expresión Oral en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de 3 a 5 años el reconocimiento del concepto de número y cantidad, la habilidad para contar de forma verbal, así como aspectos de la expresión oral como el tono de voz y la postura durante la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de número	Reconoce y diferencia claramente los números básicos (1-10) en diferentes contextos.	Reconoce la mayoría de los números básicos con alguna dificultad en contextos nuevos.	Reconoce algunos números básicos pero presenta confusión frecuente.	No reconoce ni diferencia los números básicos presentados.
Comprensión del concepto de cantidad	Relaciona correctamente la cantidad con el número correspondiente en objetos o dibujos.	Relaciona la cantidad con el número en la mayoría de los casos, con pequeñas confusiones.	Relaciona cantidad y número solo en situaciones muy evidentes o guiadas.	No logra relacionar cantidad con número en ninguna situación.
Conteo verbal de objetos	Cuenta verbalmente objetos hasta 10 sin equivocaciones y en orden correcto.	Cuenta objetos hasta 10 con mínimos errores en orden o número.	Cuenta objetos hasta 5 con errores frecuentes o desordenados.	No puede contar objetos verbalmente o el conteo es ininteligible.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del tono de voz	Utiliza un tono de voz claro, audible y adecuado para la actividad.	Utiliza un tono de voz generalmente claro, aunque en ocasiones bajo o alto.	El tono de voz es poco claro o muy bajo, dificultando la comprensión.	No utiliza un tono de voz adecuado, habla demasiado bajo o no se escucha.
Postura durante la actividad	Mantiene una postura erguida y atenta durante toda la actividad.	Mantiene una postura adecuada la mayor parte del tiempo con pequeñas distracciones.	Presenta postura inadecuada o distraída con frecuencia durante la actividad.	No mantiene postura adecuada y está constantemente distraído o incómodo.
Secuencia lógica del conteo verbal	Realiza el conteo verbal de forma ordenada y sin saltos ni repeticiones.	Realiza el conteo con pocos saltos o repeticiones, pero sin perder el orden general.	Cuenta con varios saltos o repeticiones, afectando la secuencia.	No sigue secuencia lógica en el conteo verbal, confunde el orden.
Participación activa durante la actividad	Participa con entusiasmo y responde con seguridad a las indicaciones.	Participa de forma voluntaria con algunas dudas o inseguridades.	Participa solo cuando es motivado o con ayuda del docente.	No participa o evita activamente la actividad propuesta.
Claridad en la pronunciación de números	Pronuncia claramente todos los números durante el conteo verbal.	Pronuncia correctamente la mayoría de los números, con pequeñas imprecisiones.	Pronuncia algunos números de forma ininteligible o confusa.	No logra pronunciar claramente los números o no los articula.