

Rúbrica Analítica para Evaluación Parcial: Análisis de Situación Organizacional en Administración

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis realizado por estudiantes universitarios sobre una situación organizacional en el área de administración. Se valoran aspectos claves que reflejan la comprensión, análisis crítico y aplicación práctica de conceptos administrativos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Parcial: Análisis de Situación Organizacional en Administración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis realizado por estudiantes universitarios sobre una situación organizacional en el área de administración. Se valoran aspectos claves que reflejan la comprensión, análisis crítico y aplicación práctica de conceptos administrativos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara del problema organizacional	Problema claramente identificado con precisión y detalle, demostrando comprensión profunda.	Problema identificado correctamente, aunque con menor detalle o precisión.	Problema identificado de forma general, con algunas ambigüedades o falta de claridad.	No identifica correctamente el problema o lo confunde con otros aspectos.
Análisis de causas y efectos	Analiza causas y efectos de manera exhaustiva y coherente, relacionando múltiples factores.	Analiza causas y efectos con buena lógica, aunque puede faltar profundidad en algún aspecto.	Analiza causas y efectos de forma superficial o parcial, sin conectar todos los elementos.	No realiza análisis claro de causas y efectos o es inconsistente.
Aplicación de teorías y conceptos administrativos	Aplica teorías y conceptos relevantes con precisión y los integra efectivamente en el análisis.	Aplica teorías y conceptos apropiados, aunque con algunos errores o falta de integración total.	Aplica algunos conceptos, pero con errores o sin claridad en la relación con el análisis.	No aplica teorías ni conceptos o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Propuestas de solución	Presenta propuestas innovadoras, viables y claramente fundamentadas en el análisis realizado.	Presenta propuestas viables y fundamentadas, aunque con menor innovación o detalle.	Propuestas poco claras o con viabilidad limitada, fundamentación débil.	No presenta propuestas o las propuestas son irrelevantes o inviables.
Uso de evidencia y datos	Utiliza evidencia y datos relevantes y actuales que fortalecen el análisis y las conclusiones.	Utiliza evidencia adecuada, aunque puede ser limitada o no siempre actualizada.	Usa poca evidencia o datos que no siempre son pertinentes o confiables.	No utiliza evidencia o los datos son irrelevantes o incorrectos.
Estructura y claridad en la presentación	La presentación es clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión del análisis.	La presentación es generalmente clara y estructurada, con pequeñas inconsistencias.	La presentación tiene problemas de organización o claridad que dificultan la comprensión.	La presentación es desorganizada, confusa o incomprensible.
Capacidad crítica y reflexiva	Demuestra pensamiento crítico avanzado, cuestionando supuestos y proponiendo perspectivas nuevas.	Demuestra pensamiento crítico adecuado, con algunas reflexiones interesantes.	Demuestra poca capacidad crítica o reflexiva, limitándose a repetir información.	No demuestra pensamiento crítico ni reflexión sobre la situación.
Redacción y corrección ortográfica	Redacción fluida, correcta ortografía y gramática sin errores.	Redacción clara con mínimos errores ortográficos o gramaticales que no afectan comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que afectan la lectura en algunos momentos.	Numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.