

Rúbrica Analítica para Evaluar Probabilidad Condicional, Análisis Estadístico, Probabilidad Discreta, Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual y detallada los aspectos clave del proceso de experimentación y manipulación en temas de probabilidad y estadística para estudiantes de secundaria (12-15 años), valorando la comprensión de instrucciones, el hallazgo y la aplicación de nuevos conocimientos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Probabilidad Condicional, Análisis Estadístico, Probabilidad Discreta, Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa de forma individual y detallada los aspectos clave del proceso de experimentación y manipulación en temas de probabilidad y estadística para estudiantes de secundaria (12-15 años), valorando la comprensión de instrucciones, el hallazgo y la aplicación de nuevos conocimientos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de instrucciones relacionadas con probabilidad condicional	Interpreta y sigue todas las instrucciones con precisión, aplicándolas correctamente en todos los casos.	Comprende y sigue la mayoría de las instrucciones con pequeñas imprecisiones que no afectan el resultado.	Entiende instrucciones básicas, pero presenta dificultades en algunas partes que afectan el desempeño.	No comprende ni sigue las instrucciones, lo que impide avanzar en la tarea.
Identificación y aplicación de conceptos de probabilidad discreta	Reconoce y utiliza conceptos de probabilidad discreta de forma adecuada y creativa en situaciones diversas.	Aplica correctamente los conceptos básicos de probabilidad discreta en la mayoría de los casos.	Identifica algunos conceptos, pero su aplicación es limitada o presenta errores.	No identifica ni aplica conceptos de probabilidad discreta en la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de análisis estadístico adecuado	Realiza análisis estadísticos completos y precisos, interpretando correctamente los resultados obtenidos.	Ejecuta análisis estadísticos correctos aunque con interpretaciones parciales o detalles menores incorrectos.	Realiza análisis básicos, pero con errores o falta de profundidad en la interpretación.	No realiza análisis estadístico o éste es incorrecto y sin interpretación válida.
Aplicación de probabilidad condicional en la resolución de problemas	Aplica la probabilidad condicional de forma coherente y efectiva para resolver problemas complejos.	Utiliza la probabilidad condicional adecuadamente en problemas simples y algunos complejos.	Aplica la probabilidad condicional solo en situaciones muy básicas o con errores.	No aplica la probabilidad condicional o lo hace de manera incorrecta.
Demostración de hallazgos y conclusiones basadas en datos estadísticos	Extrae conclusiones claras, coherentes y fundamentadas en los datos recolectados y analizados.	Presenta conclusiones adecuadas, aunque a veces poco detalladas o con pequeñas imprecisiones.	Las conclusiones son superficiales o poco fundamentadas en los datos.	No logra presentar conclusiones o éstas no tienen relación con los datos.
Uso correcto de terminología estadística y probabilística	Emplea con precisión y consistencia el vocabulario técnico apropiado durante todo el proceso.	Usa la terminología correcta en la mayoría de las ocasiones, con pocos errores.	Utiliza términos básicos pero con confusiones o mal uso frecuente.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología relevante.
Organización y presentación de resultados	Presenta resultados de manera clara, ordenada y visualmente comprensible con apoyo de gráficos o tablas.	Organiza los resultados adecuadamente, aunque con detalles de presentación mejorables.	Presenta resultados de forma desordenada o poco clara, dificultando la comprensión.	No presenta resultados o la presentación es confusa e incomprensible.
Participación activa y reflexión durante la experimentación	Muestra participación constante, plantea preguntas y reflexiona críticamente sobre el proceso y resultados.	Participa la mayoría del tiempo y realiza algunas reflexiones pertinentes.	Participa de forma limitada y con poca reflexión sobre el proceso.	No participa ni demuestra reflexión durante la actividad.