

Rúbrica Analítica para Evaluar Auto regulación, Conexión Afectiva, Escucha Activa y Comunicación Asertiva

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias éticas y de valores en estudiantes de secundaria (12-15 años), específicamente en auto regulación, conexión afectiva, escucha activa y comunicación asertiva. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Auto regulación, Conexión Afectiva, Escucha Activa y Comunicación Asertiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias éticas y de valores en estudiantes de secundaria (12-15 años), específicamente en auto regulación, conexión afectiva, escucha activa y comunicación asertiva. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Auto regulación emocional Capacidad para gestionar emociones de manera efectiva en situaciones diversas.	Identifica y controla sus emociones con claridad, manteniendo la calma aun en situaciones difíciles.	Generalmente controla sus emociones, aunque en ocasiones puede mostrar reacciones impulsivas leves.	Reconoce sus emociones pero le cuesta mantener el control en situaciones estresantes.	No logra identificar ni controlar sus emociones, reaccionando impulsivamente frecuentemente.
Conexión afectiva con compañeros Demuestra empatía y respeto hacia otros, fomentando relaciones positivas.	Muestra empatía constante y se conecta afectivamente con sus pares, promoviendo un ambiente armonioso.	Generalmente muestra empatía y respeto, aunque a veces no profundiza en la conexión afectiva.	Muestra empatía de forma limitada y tiene dificultades para mantener relaciones afectivas positivas.	No muestra empatía ni respeto hacia los demás, afectando negativamente sus relaciones.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escucha activa Atención y comprensión durante la comunicación con otros.	Escucha atentamente, hace preguntas relevantes y demuestra comprensión total del mensaje.	Escucha con atención la mayoría del tiempo y responde adecuadamente aunque con poca profundización.	Escucha de forma intermitente y a veces malinterpreta la información recibida.	No presta atención ni demuestra interés en la información que recibe.
Comunicación asertiva Expresa ideas y sentimientos de manera clara, respetuosa y adecuada.	Se expresa con claridad, respeto y confianza, adaptando su mensaje al contexto y interlocutor.	Se comunica con claridad y respeto, aunque en ocasiones le falta seguridad o adecuación.	Expresa sus ideas de forma poco clara o con cierta falta de respeto en algunos momentos.	No logra comunicar sus ideas claramente y puede ser irrespetuoso o agresivo.
Responsabilidad ética Actúa con integridad y compromiso ante sus deberes y normas.	Cumple siempre con sus responsabilidades y actúa con honestidad e integridad.	Generalmente cumple con sus responsabilidades y muestra honestidad, con pocas excepciones.	Cumple con sus responsabilidades de forma irregular y presenta algunas faltas éticas leves.	No cumple con sus responsabilidades y muestra conductas poco éticas o deshonestas.
Respeto a la diversidad Valora y acepta las diferencias individuales y culturales.	Muestra respeto y aceptación activa hacia toda la diversidad presente en su entorno.	Demuestra respeto hacia la diversidad, aunque en ocasiones no profundiza en la aceptación.	Muestra actitudes neutrales o algunas resistencias ante la diversidad.	No respeta ni acepta las diferencias, generando conflictos o exclusión.
Colaboración en grupo Participa activamente y contribuye positivamente en actividades grupales.	Participa siempre de forma activa, contribuyendo ideas y apoyando a sus compañeros.	Participa regularmente y aporta en la mayoría de las actividades grupales.	Participa de forma limitada y aporta poco en el trabajo en equipo.	No participa ni colabora en actividades grupales, afectando el desempeño colectivo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de conflictos Capacidad para resolver desacuerdos de manera pacífica y constructiva.	Identifica conflictos rápidamente y los resuelve con diálogo respetuoso y soluciones positivas.	Reconoce conflictos y busca resolverlos, aunque a veces necesita apoyo para lograrlo.	Reconoce conflictos pero tiene dificultades para manejarlos adecuadamente.	No identifica conflictos o responde con actitudes agresivas o evasivas.