

Rúbrica Holística para Evaluar la Estimación de la Biodiversidad

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el trabajo integral de los estudiantes de media (15-17 años) en la estimación de la biodiversidad, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Estimación de la Biodiversidad

Esta rúbrica permite evaluar el trabajo integral de los estudiantes de media (15-17 años) en la estimación de la biodiversidad, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión científica de la biodiversidad	Demuestra una comprensión clara y precisa de los conceptos y procesos relacionados con la biodiversidad y su estimación.	
Metodología aplicada para la estimación	Utiliza métodos adecuados y coherentes para recopilar y analizar datos sobre la biodiversidad.	
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está bien estructurado, con información presentada de forma clara, ordenada y coherente.	
Análisis e interpretación de resultados	Realiza análisis precisos y fundamentados y ofrece interpretaciones pertinentes sobre la biodiversidad estimada.	
Uso de fuentes y referencias científicas	Incorpora y cita adecuadamente fuentes confiables y variadas que respaldan el trabajo realizado.	
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y ambiental (DEI)	Considera diferentes perspectivas culturales y ambientales, valorando la diversidad en su análisis y presentación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la participación y trabajo colaborativo (DEI)	Demuestra una participación equitativa, fomentando la colaboración y el respeto entre todos los integrantes del grupo.	
Accesibilidad y lenguaje inclusivo (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo, facilitando la comprensión para diversos públicos.	