

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Reconocimiento de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en el reconocimiento del derecho a la protección, al respeto de la integridad y de los datos personales. Se consideran criterios claros y coherentes con competencias ciudadanas, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Reconocimiento de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en el reconocimiento del derecho a la protección, al respeto de la integridad y de los datos personales. Se consideran criterios claros y coherentes con competencias ciudadanas, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del derecho a la protección y respeto de la integridad	Demuestra comprensión clara y precisa del derecho, explicándolo correctamente con ejemplos.	No comprende o explica incorrectamente el derecho a la protección y respeto de la integridad.	
Reconocimiento del derecho a la privacidad y protección de datos personales	Identifica y respeta claramente la importancia de proteger los datos personales propios y ajenos.	No identifica o no respeta la importancia de proteger los datos personales.	
Presentación ordenada y clara del material realizado	Material presentado de forma organizada, clara y atractiva que facilita la comprensión.	Material desorganizado, confuso o incompleto que dificulta la comprensión.	

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en la autoevaluación y coevaluación	Participa con responsabilidad, reflexionando honestamente sobre su propio trabajo y el de sus compañeros.	No participa o realiza evaluaciones superficiales sin reflexión.	
Respeto a la diversidad y a las diferencias individuales	Reconoce y valora las diferentes opiniones, culturas y capacidades de todos los compañeros.	No respeta o ignora las diferencias individuales y culturales de los compañeros.	
Inclusión y equidad en el trabajo presentado	Incluye ejemplos o mensajes que promueven la inclusión y el trato justo para todos.	No incluye elementos que reflejen inclusión o equidad, mostrando exclusión o prejuicios.	
Uso adecuado del lenguaje respetuoso y amable	Utiliza un lenguaje apropiado, respetuoso y libre de expresiones ofensivas.	Usa lenguaje inapropiado, ofensivo o que no respeta a los demás.	
Creatividad en la elaboración del material	Demuestra originalidad y creatividad que refuerzan el mensaje sobre los derechos.	Material poco creativo o repetitivo que no capta la atención ni refuerza el mensaje.	