

Rúbrica Analítica para la Campaña de Difusión sobre la Protección de Datos Personales

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del derecho de niñas, niños y adolescentes a la protección y respeto de su integridad y datos personales a través de un material libre para una campaña de difusión. Además, valora la actitud del estudiante durante el proyecto, promoviendo competencias ciudadanas con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Campaña de Difusión sobre la Protección de Datos Personales

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del derecho de niñas, niños y adolescentes a la protección y respeto de su integridad y datos personales a través de un material libre para una campaña de difusión. Además, valora la actitud del estudiante durante el proyecto, promoviendo competencias ciudadanas con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión del derecho a la protección de datos personales	Demuestra un entendimiento claro y completo del derecho a la protección de datos personales, explicándolo correctamente en el material.	Muestra un entendimiento adecuado pero con algunas imprecisiones o detalles faltantes sobre la protección de datos personales.	Presenta confusión o información incorrecta sobre el derecho a la protección de datos personales.
2. Calidad y creatividad del material de difusión	El material es creativo, atractivo y claramente comunica la importancia de proteger los datos personales, captando la atención del público.	El material es claro y adecuado, pero con menor creatividad o atractivo visual que dificulta un poco el interés del público.	El material es poco claro, desorganizado o poco atractivo, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Inclusión de mensajes que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incorpora mensajes explícitos que respetan y promueven la diversidad, equidad e inclusión, mostrando sensibilidad hacia todas las personas.	Incluye mensajes que apoyan la diversidad, equidad e inclusión, aunque de manera general o poco desarrollada.	No considera ni incluye mensajes relacionados con diversidad, equidad o inclusión.
4. Uso adecuado del lenguaje y vocabulario	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y apropiado para la edad, facilitando la comprensión del mensaje para todos.	El lenguaje es generalmente claro, aunque en ocasiones puede ser poco preciso o difícil para algunos compañeros.	El lenguaje es confuso, inapropiado o difícil de entender para el público al que se dirige.
5. Organización y coherencia del contenido	El contenido está bien organizado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión del tema.	El contenido presenta una organización básica, pero algunas ideas no están bien conectadas o son confusas.	El contenido carece de organización y coherencia, dificultando el entendimiento del mensaje.
6. Participación y colaboración durante el proyecto	Participa activamente, colabora con sus compañeros y aporta ideas constructivas durante todo el proceso.	Participa de manera moderada y colabora con sus compañeros, aunque su contribución es limitada.	No participa ni colabora adecuadamente, mostrando poco interés en el proyecto.
7. Actitud y respeto por las opiniones de los demás	Muestra una actitud positiva, respetuosa y abierta hacia las ideas y opiniones de sus compañeros.	Generalmente respeta las opiniones de otros, aunque en ocasiones puede mostrar desacuerdo sin tacto.	Muestra falta de respeto o intolerancia hacia las opiniones de los demás.
8. Reflexión sobre la importancia de proteger los datos personales	Expresa reflexiones profundas y personales sobre por qué es importante proteger los datos personales.	Realiza reflexiones básicas sobre la importancia de la protección de datos, sin profundizar mucho.	No logra expresar una reflexión clara o significativa sobre el tema.