

Lista de Verificación para el Diseño de Secuencias de Aprendizaje en Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la creación de estrategias de formación que respondan a las necesidades de las comunidades y se ajusten a las dinámicas del mundo moderno, asegurando inclusión, diversidad y equidad en el proceso educativo.

Rúbrica

Lista de Verificación para el Diseño de Secuencias de Aprendizaje en Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la creación de estrategias de formación que respondan a las necesidades de las comunidades y se ajusten a las dinámicas del mundo moderno, asegurando inclusión, diversidad y equidad en el proceso educativo.

Criterios de Evaluación	Sí	No
Incluye un análisis claro y contextualizado de las necesidades específicas de la comunidad a la que se dirige la secuencia de aprendizaje.	☐	☐
Diseña estrategias pedagógicas que integran contenidos relevantes y actuales del mundo moderno, favoreciendo la comprensión crítica y el pensamiento científico.	☐	☐
Incorpora actividades y recursos que promueven la participación activa y el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes.	☐	☐
Considera la diversidad cultural, social y cognitiva de los estudiantes, ajustando las estrategias para atender distintas formas y ritmos de aprendizaje.	☐	☐
Garantiza la equidad en el acceso y la participación, contemplando condiciones de igualdad para todos los estudiantes, sin discriminación.	☐	☐

Criterios de Evaluación	Sí	No
Incluye elementos que fomentan la inclusión, asegurando que estudiantes con diferentes capacidades o necesidades puedan integrarse plenamente.	☐	☐
Establece objetivos claros, medibles y coherentes con las necesidades comunitarias y con el perfil del estudiante universitario en ciencias naturales y educación ambiental.	☐	☐
Incluye mecanismos de evaluación formativa que permitan ajustar la secuencia de aprendizaje en función del progreso y retroalimentación recibida.	☐	☐