

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Función de los Signos de Puntuación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la tarea de identificar, clasificar y comprender la función de los principales signos de puntuación en un texto escrito. Se evalúan aspectos desde el cumplimiento de la actividad hasta la presentación y argumentación, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Función de los Signos de Puntuación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la tarea de identificar, clasificar y comprender la función de los principales signos de puntuación en un texto escrito. Se evalúan aspectos desde el cumplimiento de la actividad hasta la presentación y argumentación, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplimiento de la actividad Entrega completa y dentro del tiempo establecido.	Entrega la actividad completa y a tiempo, cumpliendo todas las instrucciones.	Entrega casi completa y dentro del plazo, con mínimas omisiones.	Entrega la mayoría de la actividad, con algunas partes incompletas o retraso menor.	Entrega parcialmente la actividad, con varias omisiones y retraso significativo.	No entrega la actividad o la entrega muy incompleta y fuera de tiempo.
Identificación de signos de puntuación Reconoce correctamente los signos principales en un texto.	Identifica todos los signos de puntuación presentes sin errores.	Identifica la mayoría de los signos con muy pocos errores.	Reconoce algunos signos, aunque comete algunos errores.	Reconoce pocos signos y confunde varios.	No identifica signos de puntuación o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación de los signos Clasifica correctamente los signos según su tipo.	Clasifica todos los signos correctamente en sus categorías.	Clasifica la mayoría de los signos correctamente.	Clasifica algunos signos correctamente, pero hay confusiones.	Clasifica pocos signos y con errores frecuentes.	No realiza clasificación o la hace incorrectamente.
Comprensión de la función Explica la función de cada signo en el texto.	Explica con claridad y precisión la función de todos los signos.	Explica correctamente la función de la mayoría de los signos.	Ofrece explicaciones básicas y algunas correctas sobre la función.	Presenta explicaciones confusas o incorrectas sobre la función.	No comprende ni explica la función de los signos.
Aplicación de las instrucciones Sigue las indicaciones dadas para la actividad.	Sigue todas las instrucciones sin desviaciones.	Sigue la mayoría de las instrucciones con mínima desviación.	Sigue algunas instrucciones, pero omite o altera otras.	Sigue pocas instrucciones o las interpreta erróneamente.	No sigue las instrucciones o las ignora completamente.
Presentación y organización Orden y claridad en la entrega de la actividad.	Presenta el trabajo muy bien organizado, limpio y legible.	Presenta el trabajo ordenado y legible con mínimas desorganizaciones.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque con detalles confusos.	Trabajo desordenado o difícil de leer en varios puntos.	Trabajo desorganizado, ilegible o sin presentación adecuada.
Participación y argumentación Participa y justifica sus respuestas o elecciones.	Participa activamente y argumenta sus respuestas con fundamentos claros.	Participa y ofrece argumentos adecuados y pertinentes.	Participa de forma limitada y argumenta algunas respuestas.	Participa poco y ofrece argumentos débiles o confusos.	No participa ni ofrece argumentos para sus respuestas.