

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de Oraciones Coherentes a partir de Imágenes

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para construir oraciones claras y coherentes basadas en imágenes, aplicando correctamente las letras mayúsculas, separación de palabras, conectores discursivos y signos de puntuación trabajados. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto específico del proceso de escritura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de Oraciones Coherentes a partir de Imágenes

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para construir oraciones claras y coherentes basadas en imágenes, aplicando correctamente las letras mayúsculas, separación de palabras, conectores discursivos y signos de puntuación trabajados. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto específico del proceso de escritura.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción de oraciones	Oraciones completas y variadas que describen la imagen con gran precisión y riqueza.	Oraciones completas y claras con buena variedad y relación con la imagen.	Oraciones adecuadas y comprensibles que describen la imagen pero con poca variedad.	Oraciones simples y a veces incompletas que describen la imagen parcialmente.	Oraciones incompletas, poco claras o no relacionadas con la imagen.
Uso de mayúsculas	Uso correcto y consistente de mayúsculas al inicio de oraciones y nombres propios.	Uso mayormente correcto de mayúsculas, con uno o dos errores mínimos.	Uso aceptable de mayúsculas, pero con algunos errores repetidos.	Uso inconsistente de mayúsculas, con errores frecuentes.	No usa mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Separación de palabras	Palabras correctamente separadas sin errores en toda la escritura.	Muy pocos errores en la separación de palabras, casi imperceptibles.	Separación adecuada en la mayoría de las palabras, con algunos errores.	Errores frecuentes en la separación de palabras que dificultan la lectura.	No separa palabras correctamente, dificultando la comprensión.
Uso de conectores discursivos	Utiliza conectores variados y adecuados que enriquecen la coherencia del texto.	Usa conectores correctos, aunque con poca variedad.	Utiliza algunos conectores básicos correctamente.	Uso limitado o incorrecto de conectores, afectando la fluidez.	No utiliza conectores o los usa de forma incorrecta.
Uso de signos de puntuación	Signos de puntuación usados de manera correcta para facilitar la comprensión.	Signos de puntuación usados correctamente con errores mínimos.	Uso aceptable de signos de puntuación, con errores que no afectan mucho la comprensión.	Errores frecuentes en el uso de signos de puntuación que dificultan la lectura.	No usa signos de puntuación o los usa incorrectamente en la mayoría del texto.
Coherencia y claridad	El texto es claro, coherente y fácil de entender en todo momento.	Texto mayormente coherente y claro, con pequeños momentos de confusión.	Texto generalmente comprensible, aunque con algunas ideas poco claras.	Texto confuso o poco coherente en varias partes.	Texto incoherente, difícil de entender y desorganizado.
Presentación	Presentación ordenada, limpia y atractiva que facilita la lectura.	Presentación clara y ordenada con pequeños detalles a mejorar.	Presentación adecuada, aunque con algunas áreas desordenadas.	Presentación desordenada que afecta la comprensión visual.	Presentación muy descuidada que dificulta la lectura y comprensión.
Seguimiento de instrucciones	Cumple todas las instrucciones de la tarea de forma completa y precisa.	Cumple la mayoría de las instrucciones con pequeñas omisiones.	Cumple las instrucciones básicas, pero omite algunos detalles importantes.	Cumple parcialmente las instrucciones, con aspectos importantes olvidados.	No sigue las instrucciones o lo hace de forma incorrecta.