

Rúbrica Analítica para la Reseña Metodológica y Sistematización del Taller Intergeneracional sobre Meliponicultura Ancestral

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la reseña metodológica y la sistematización del taller intergeneracional sobre meliponicultura ancestral maya. Se enfoca en medir el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la organización y comprensión de saberes ancestrales relacionados con el manejo del meliponario tradicional. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Reseña Metodológica y Sistematización del Taller Intergeneracional sobre Meliponicultura Ancestral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la reseña metodológica y la sistematización del taller intergeneracional sobre meliponicultura ancestral maya. Se enfoca en medir el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la organización y comprensión de saberes ancestrales relacionados con el manejo del meliponario tradicional. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema ancestral	Demuestra una comprensión profunda y clara de la meliponicultura ancestral y su importancia cultural.	Muestra buena comprensión del tema, con algunos detalles relevantes sobre la meliponicultura ancestral.	Comprende aspectos básicos del tema pero con confusiones o falta de profundidad.	No demuestra comprensión clara del tema ancestral ni su relevancia cultural.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del taller	Planifica y describe el taller de forma clara, lógica y detallada, considerando la participación intergeneracional.	Presenta una organización adecuada con algunos detalles sobre la participación de diferentes generaciones.	Organiza el taller de forma básica, con poca claridad en la estructura o en la participación intergeneracional.	La organización del taller es confusa o incompleta, sin considerar la participación intergeneracional.
Descripción de la metodología	Explica claramente los métodos y actividades usadas para el taller, mostrando coherencia con el objetivo.	Describe los métodos y actividades, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Presenta una descripción básica de la metodología con información limitada o poco precisa.	No describe adecuadamente la metodología ni las actividades realizadas en el taller.
Sistematización de aprendizajes	Recoge y organiza de manera completa y clara los aprendizajes obtenidos durante el taller.	Organiza los aprendizajes, aunque algunos puntos importantes pueden faltar o estar poco claros.	Sistematiza algunos aprendizajes básicos pero sin claridad ni detalle suficiente.	No sistematiza los aprendizajes o la información presentada es confusa o incompleta.
Uso de lenguaje adecuado	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y apropiado para niños de primaria, facilitando la comprensión.	Emplea un lenguaje adecuado, con pocas imprecisiones o términos difíciles para la edad.	El lenguaje es comprensible pero en ocasiones poco claro o complejo para la edad.	El lenguaje es inapropiado, confuso o demasiado complejo para estudiantes de primaria.
Creatividad en la presentación	Presenta la reseña y sistematización con elementos creativos que captan el interés y facilitan el aprendizaje.	Incorpora algunos elementos creativos que apoyan la presentación del taller.	La presentación es funcional pero carece de elementos creativos o visuales.	La presentación es monótona o desorganizada, sin elementos creativos que apoyen el contenido.
Participación intergeneracional	Incluye y valora claramente la participación de diferentes generaciones en el taller, resaltando su importancia.	Muestra la participación de diversas generaciones aunque con poca profundidad o detalle.	Menciona la participación intergeneracional de forma superficial o confusa.	No incluye ni valora la participación de distintas generaciones en el taller.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y valoración cultural	Demuestra respeto y valoración profunda hacia la cultura maya y sus saberes ancestrales.	Muestra respeto y valoración cultural con algunos aspectos bien desarrollados.	Indica respeto cultural, pero con falta de profundidad o detalles.	No refleja respeto ni valoración por la cultura y los saberes ancestrales.