

Rúbrica Analítica para Evaluar Reseña y Taller Intergeneracional sobre Meliponicultura Ancestral

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización y desarrollo de un taller intergeneracional enfocado en el manejo del meliponario tradicional maya, así como la presentación de una reseña histórica relacionada. Se evalúan aspectos clave para garantizar la comprensión, comunicación y aplicación de saberes ancestrales por estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reseña y Taller Intergeneracional sobre Meliponicultura Ancestral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización y desarrollo de un taller intergeneracional enfocado en el manejo del meliponario tradicional maya, así como la presentación de una reseña histórica relacionada. Se evalúan aspectos clave para garantizar la comprensión, comunicación y aplicación de saberes ancestrales por estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido histórico en la reseña	Presenta información completa, precisa y detallada sobre la meliponicultura ancestral maya, demostrando comprensión profunda de su historia y contexto cultural.	Incluye información relevante y correcta, con algunos detalles importantes sobre la meliponicultura ancestral, pero con menor profundidad.	Proporciona información básica y general sobre la meliponicultura ancestral, aunque con algunos errores o imprecisiones leves.	La información es insuficiente, incorrecta o no refleja el contexto histórico de la meliponicultura ancestral maya.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y planificación del taller	El taller está cuidadosamente planificado con una estructura clara, tiempos bien definidos y actividades relevantes que facilitan la transmisión de saberes ancestrales.	El taller presenta una estructura clara y actividades adecuadas, aunque con algunos detalles menores en la planificación o distribución del tiempo.	La organización del taller es básica y presenta algunas descoordinaciones o actividades poco relacionadas con los objetivos.	El taller carece de una planificación clara, con desorganización evidente y actividades poco pertinentes o incompletas.
Integración intergeneracional	Incluye y promueve activamente la participación equitativa y respetuosa de diferentes generaciones, facilitando un intercambio efectivo de conocimientos.	Fomenta la participación de varias generaciones, pero con menor equilibrio o profundidad en el intercambio de saberes.	Se incluye la participación intergeneracional de forma limitada o poco estructurada.	No se evidencia integración efectiva de distintas generaciones en el taller.
Claridad y comunicación oral durante el taller	Explica los conceptos y procedimientos con claridad, usando lenguaje adecuado y manteniendo el interés de los participantes.	La comunicación es clara en general, aunque en algunos momentos el mensaje puede ser menos preciso o dinámico.	La explicación es poco clara o confusa en varios momentos, dificultando la comprensión.	La comunicación es deficiente, con falta de claridad y poco entendimiento por parte de los asistentes.
Uso de recursos y materiales didácticos	Utiliza recursos variados, adecuados y creativos que enriquecen el aprendizaje y la experiencia del taller.	Emplea algunos recursos pertinentes que apoyan el desarrollo del taller, aunque con menor diversidad o creatividad.	Utiliza recursos limitados o poco pertinentes que aportan poco al taller.	No utiliza recursos didácticos o los que se usan son inapropiados o inexistentes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Demostración práctica del manejo del meliponario	Muestra con precisión y seguridad técnicas tradicionales del meliponario, facilitando la comprensión y replicación por parte de los participantes.	Realiza una demostración adecuada, aunque con algunos detalles imprecisos o falta de profundidad en ciertas técnicas.	La demostración es básica y presenta errores o falta de claridad en la explicación de procedimientos.	No se realiza una demostración práctica o esta es incorrecta y confusa.
Respeto y valoración de saberes ancestrales	Manifiesta un profundo respeto y valoración hacia los conocimientos ancestrales, promoviendo su importancia en la cultura y el medio ambiente.	Muestra respeto y valoración general hacia los saberes ancestrales, aunque con menor énfasis o profundidad.	Reconoce los saberes ancestrales, pero de forma superficial o poco reflexiva.	Desestima o ignora la importancia de los saberes ancestrales en el taller y reseña.
Trabajo en equipo y colaboración	Demuestra una colaboración activa, equitativa y eficaz con compañeros y participantes, facilitando el logro de objetivos comunes.	Participa y colabora adecuadamente en el equipo, aunque con menor iniciativa o contribución.	Colabora de forma limitada y con poca iniciativa en el trabajo grupal.	Presenta dificultades para trabajar en equipo o no colabora con los demás.