

Rúbrica de Observación para Evaluar Emociones en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, expresión y manejo de emociones en niños de preescolar durante actividades diarias y situaciones específicas. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño observado en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Emociones en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, expresión y manejo de emociones en niños de preescolar durante actividades diarias y situaciones específicas. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño observado en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de emociones propias	No identifica ninguna emoción que siente.	Reconoce pocas emociones propias con ayuda.	Reconoce algunas emociones propias de forma espontánea.	Reconoce con claridad la mayoría de sus emociones.	Identifica con precisión y sin ayuda todas sus emociones presentes.
Reconocimiento de emociones en otros	No reconoce emociones en compañeros o adultos.	Reconoce pocas emociones en otros con ayuda.	Reconoce algunas emociones en otros espontáneamente.	Reconoce la mayoría de emociones en otros con precisión.	Identifica claramente emociones en compañeros y adultos en distintas situaciones.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresión verbal de emociones	No expresa verbalmente ninguna emoción.	Expresa pocas emociones con palabras simples y con ayuda.	Expresa verbalmente emociones básicas de forma espontánea.	Expresa verbalmente varias emociones con claridad.	Comunica verbalmente emociones complejas y variadas con seguridad.
Expresión no verbal de emociones	No muestra señales no verbales de emoción (gestos, expresiones).	Muestra pocas señales no verbales de emoción.	Muestra algunas señales no verbales acordes a la emoción.	Muestra señales no verbales claras y coherentes con la emoción.	Utiliza expresiones y gestos adecuados que reflejan emociones variadas y complejas.
Control y regulación emocional	No controla sus emociones, presenta crisis frecuentes.	Tiene dificultad para controlar emociones en situaciones simples.	Controla emociones básicas con cierta ayuda.	Regula sus emociones en la mayoría de situaciones cotidianas.	Maneja y regula sus emociones de forma adecuada y autónoma.
Empatía hacia otros	No muestra interés o preocupación por emociones ajenas.	Muestra preocupación limitada con ayuda.	Muestra empatía básica en algunas ocasiones.	Muestra empatía frecuente y responde adecuadamente.	Demuestra empatía constante y actúa con comprensión hacia otros.
Respuesta ante la frustración	Reacciona con berrinches o bloqueo ante frustración.	Le cuesta manejar la frustración y necesita mucha ayuda.	Maneja la frustración con ayuda en ocasiones.	Maneja la frustración correctamente en la mayoría de las situaciones.	Responde a la frustración con calma y estrategias propias.
Participación en actividades emocionales	No participa en actividades relacionadas con emociones.	Participa poco y con motivación limitada.	Participa de forma activa en algunas actividades.	Participa con interés y entusiasmo en la mayoría de actividades.	Participa con iniciativa y compromiso constante en todas las actividades.