

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Textos Reflexivos y Resumen de Jornadas Comunitarias

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar textos reflexivos y un resumen de los resultados de las jornadas comunitarias, con el fin de exponerlos en el foro comunitario de cierre ante autoridades municipales y padres de familia, promoviendo prácticas responsables para disminuir el uso de plásticos desechables.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Textos Reflexivos y Resumen de Jornadas Comunitarias

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar textos reflexivos y un resumen de los resultados de las jornadas comunitarias, con el fin de exponerlos en el foro comunitario de cierre ante autoridades municipales y padres de familia, promoviendo prácticas responsables para disminuir el uso de plásticos desechables.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la redacción	El texto está perfectamente estructurado, con ideas claras, coherentes y bien conectadas que facilitan la comprensión total del mensaje.	El texto es claro y coherente en la mayoría de las partes, con pocas inconsistencias que no afectan significativamente la comprensión.	El texto presenta algunas ideas claras pero con varios saltos o incoherencias que dificultan la comprensión parcial del mensaje.	El texto es confuso, con ideas desordenadas y falta de coherencia que impiden entender el mensaje.
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario	Emplea un vocabulario variado, preciso y apropiado para el tema, con un uso correcto y creativo del lenguaje.	Usa vocabulario adecuado y correcto en la mayoría de los casos, con alguna repetición o imprecisión mínima.	El vocabulario es limitado o poco adecuado, con errores que afectan la precisión del mensaje.	El vocabulario es inapropiado, repetitivo o erróneo, dificultando la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión crítica sobre prácticas responsables	Presenta una reflexión profunda, original y bien argumentada sobre la importancia de disminuir el uso de plásticos desechables.	Incluye una reflexión pertinente y razonada, aunque con menor profundidad o argumentación.	La reflexión es superficial o poco desarrollada, con ideas poco claras o poco relacionadas con el tema.	No se evidencia reflexión o esta es irrelevante y no relacionada con la problemática del plástico.
Resumen de los resultados de las jornadas comunitarias	El resumen es completo, preciso y organizado, destacando claramente los resultados y aprendizajes obtenidos.	El resumen presenta la mayoría de los resultados con buena organización, aunque puede omitir detalles menores.	El resumen es parcial o poco claro, con información incompleta o desorganizada.	El resumen es confuso, incompleto o no refleja los resultados de las jornadas.
Organización y estructura del texto	El texto tiene una estructura lógica con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y equilibrados.	La estructura es clara en general, aunque alguna parte puede estar menos desarrollada o desbalanceada.	El texto carece de estructura clara, con secciones poco definidas o desordenadas.	El texto está desorganizado, sin una estructura visible que guíe al lector.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores que dificultan la lectura pero no impiden entender el texto.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan gravemente la comprensión.
Capacidad para persuadir e involucrar al público	El texto logra captar y mantener el interés del público, transmitiendo un mensaje convincente y motivador.	El texto es persuasivo en general y logra cierto nivel de interés en el público.	El texto tiene un efecto limitado en el público, con poca capacidad para persuadir o motivar.	No logra captar el interés ni persuadir al público sobre la importancia del tema.
Originalidad y creatividad en la presentación de ideas	Las ideas son presentadas de forma original y creativa, aportando valor único al texto.	Hay cierto grado de originalidad y creatividad en las ideas y su presentación.	Las ideas son poco originales y presentadas de manera convencional.	El texto carece de originalidad y presenta ideas copiadas o repetitivas.