

Rúbrica Analítica para Evaluar la Disertación sobre los Pueblos Originarios Ancestrales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y el trabajo de investigación de los estudiantes sobre los pueblos originarios ancestrales, considerando la ubicación geográfica, forma de vida, alimentación, vestimenta y actividades principales. También se valoran la preparación, el respeto hacia los compañeros, el uso adecuado del material de apoyo y el compromiso con el avance continuo en clases. Se incorporan criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo de todas las culturas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Disertación sobre los Pueblos Originarios Ancestrales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y el trabajo de investigación de los estudiantes sobre los pueblos originarios ancestrales, considerando la ubicación geográfica, forma de vida, alimentación, vestimenta y actividades principales. También se valoran la preparación, el respeto hacia los compañeros, el uso adecuado del material de apoyo y el compromiso con el avance continuo en clases. Se incorporan criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo de todas las culturas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Ubicación Geográfica Describe claramente la ubicación geográfica del pueblo originario con precisión y detalles.	Describe con claridad y precisión la ubicación geográfica, incluyendo detalles específicos y contexto.	Proporciona la ubicación geográfica, pero con detalles limitados o falta de precisión en algunos aspectos.	No menciona o presenta información incorrecta o confusa sobre la ubicación geográfica.
Forma de Vida y Actividades Principales Explica la forma de vida y las actividades principales del pueblo de manera completa y coherente.	Explica de forma completa y clara la forma de vida y las actividades principales, mostrando buena comprensión.	Menciona la forma de vida y actividades principales pero con información incompleta o poco clara.	No explica o presenta información incorrecta o muy limitada sobre la forma de vida y actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Alimentación y Vestimenta Describe la alimentación y vestimenta tradicional con detalles adecuados y relevancia cultural.	Describe de manera detallada y culturalmente relevante la alimentación y vestimenta del pueblo originario.	Menciona la alimentación y vestimenta, pero con pocos detalles o sin contextualización cultural.	No incluye o presenta información incorrecta o muy superficial sobre alimentación y vestimenta.
Uso del Material de Apoyo Presenta material de apoyo (cartulina, imágenes) bien elaborado que complementa la disertación.	Material de apoyo es visualmente atractivo, relevante y refuerza claramente los puntos de la presentación.	Material de apoyo presente y relacionado, pero con calidad o relevancia limitada.	No presenta material de apoyo o este es irrelevante o mal elaborado.
Claridad y Fluidez en la Presentación El estudiante expone con seguridad, claridad y fluidez, demostrando dominio del tema.	Habla con confianza, claridad y fluidez, manteniendo buena comunicación con el público.	Presenta con cierta claridad pero con pausas, dudas o falta de fluidez ocasionalmente.	Presentación confusa, poco clara o con numerosas interrupciones que dificultan la comprensión.
Puntualidad y Cumplimiento de Fecha Se presenta en la fecha indicada sin retrasos o justificaciones.	Llega y presenta en la fecha acordada sin retrasos ni inconvenientes.	Presenta con retraso justificado o con pequeños inconvenientes.	No presenta en la fecha indicada y sin justificación.
Respeto y Valoración de Compañeros (Diversidad, Equidad e Inclusión - DEI) Demuestra respeto y valoración hacia las disertaciones de otros compañeros y hacia la diversidad cultural.	Escucha activamente y muestra respeto, reconociendo la importancia de la diversidad cultural y opiniones diversas.	Generalmente respetuoso, aunque puede mostrar distracciones o menor atención en algunas ocasiones.	Interrumpe, desvaloriza o muestra falta de respeto hacia compañeros o sus culturas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Compromiso y Avance en el Trabajo Clases a Clases Realiza el trabajo de forma continua, mostrando organización y aprovechando las clases para avanzar.	Muestra compromiso constante, entrega avances progresivos y utiliza bien el tiempo de clase para mejorar su trabajo.	Realiza avances pero de forma irregular o con poca organización durante las clases.	No muestra compromiso, no avanza adecuadamente o no aprovecha las clases para trabajar.