

Rúbrica de Observación para Habilidades Perceptivas en Recreación (Niños de 5 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades perceptivas del entorno en actividades recreativas dirigidas a niños de 5 años. Se enfoca en la dirección y trayectoria, manejo objetual y orientación espacial, observando comportamientos en situaciones específicas en tiempo real. La escala va de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Habilidades Perceptivas en Recreación (Niños de 5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades perceptivas del entorno en actividades recreativas dirigidas a niños de 5 años. Se enfoca en la dirección y trayectoria, manejo objetual y orientación espacial, observando comportamientos en situaciones específicas en tiempo real. La escala va de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Dirección	Capacidad para cambiar y mantener la dirección durante la actividad.	No sigue direcciones, se mueve sin control.	Sigue direcciones con dificultad y se desvía frecuentemente.	Sigue direcciones básicas con cierta consistencia.	Sigue direcciones con precisión y poca desviación.	Controla y ajusta la dirección con excelente precisión.
Trayectoria	Habilidad para desplazarse siguiendo trayectorias establecidas.	No reconoce ni sigue trayectorias.	Sigue trayectorias de forma inconsistente y confusa.	Sigue trayectorias simples con algunos errores.	Sigue trayectorias complejas con pequeños ajustes.	Sigue trayectorias complejas con fluidez y precisión.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Manejo Objetual	Destreza para manipular objetos durante la actividad.	No manipula objetos o los usa incorrectamente.	Maneja objetos con inseguridad y errores frecuentes.	Maneja objetos con control básico y algunos errores.	Maneja objetos con destreza y control adecuado.	Maneja objetos con habilidad y precisión sobresaliente.
Orientación Espacial	Reconocimiento y uso efectivo del espacio en el entorno.	No reconoce el espacio ni su ubicación dentro de él.	Reconoce el espacio de forma limitada y confusa.	Reconoce y utiliza el espacio con cierta precisión.	Usa el espacio adecuadamente con buena orientación.	Demuestra excelente orientación y uso del espacio.
Coordinación Motora	Capacidad para coordinar movimientos corporales en la actividad.	Movimientos descoordinados y torpes.	Coordinación limitada, movimientos irregulares.	Coordinación básica con algunos desajustes.	Buena coordinación con movimientos fluidos.	Coordinación motora excelente y controlada.
Atención y Concentración	Mantiene atención durante la actividad para responder al entorno.	No mantiene atención, se distrae constantemente.	Atención intermitente y falta de concentración.	Atención básica con algunos momentos de distracción.	Buena atención y concentración durante la actividad.	Atención sostenida y enfoque excelente durante toda la actividad.
Respuesta a Indicaciones	Reacción adecuada a instrucciones o estímulos del docente.	No responde o responde incorrectamente.	Responde con retraso o parcialmente.	Responde correctamente a instrucciones simples.	Responde correctamente y a tiempo a la mayoría de indicaciones.	Responde inmediata y adecuadamente a todas las indicaciones.
Interacción con el Entorno	Uso adecuado y seguro del espacio y materiales durante la actividad.	No interactúa o lo hace de forma insegura.	Interacción limitada y con algunos riesgos.	Interacción adecuada con supervisión.	Interacción segura y apropiada con el entorno.	Interacción autónoma, segura y creativa con el entorno.