

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadernillo de Trabajo:

Lenguaje y Oralidad Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en actividades que incluyen reconocimiento de vocabulario, seguimiento de instrucciones, agrupación por categorías, comprensión auditiva y expresión oral, utilizando material concreto y apoyos visuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadernillo de Trabajo:

Lenguaje y Oralidad Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en actividades que incluyen reconocimiento de vocabulario, seguimiento de instrucciones, agrupación por categorías, comprensión auditiva y expresión oral, utilizando material concreto y apoyos visuales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Reconocimiento y nominación de vocabulario: prendas de vestir	Identifica y nombra correctamente todas las prendas indicadas sin ayuda.	Reconoce y nombra la mayoría de las prendas con mínima ayuda.	Presenta dificultad significativa para identificar y nombrar las prendas, requiere apoyo constante.
2. Seguimiento de instrucciones consecutivas con material concreto	Sigue instrucciones de dos o más estímulos correctamente y en orden, sin errores.	Sigue instrucciones con uno o dos errores, pero logra completar la tarea correctamente con ayuda mínima.	No logra seguir instrucciones consecutivas o requiere ayuda constante para realizarlas.
3. Reconocimiento y nominación de vocabulario: alimentos	Identifica y nombra correctamente todos los alimentos presentados sin apoyo.	Reconoce y nombra la mayoría de los alimentos con ayuda mínima.	Presenta dificultades para identificar y nombrar los alimentos, necesita apoyo constante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Agrupación de elementos por categoría (alimentos y prendas de vestir)	Agrupar correctamente todos los elementos en sus categorías correspondientes sin ayuda.	Agrupar correctamente la mayoría de los elementos, con mínima ayuda para algunos.	No logra agrupar los elementos adecuadamente o requiere apoyo continuo.
5. Comprensión auditiva: respuestas a preguntas sobre texto escuchado	Responde correctamente todas las preguntas con información explícita del texto.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas, con algunas confusiones menores.	No responde correctamente o no comprende la información explícita del texto.
6. Expresión oral: recuento de la historia con apoyo visual (pictogramas)	Recuenta la historia de forma clara, coherente y completa utilizando los pictogramas.	Recuenta la historia de forma parcial, con algunas omisiones o desorden, pero comprensible.	No logra recuento coherente o significativo de la historia aún con apoyo visual.
7. Memoria auditiva para seguir instrucciones	Memoriza y recuerda secuencias de instrucciones de manera precisa y sin errores.	Recuerda secuencias con algunos errores pero logra completar la tarea.	Tiene dificultad para recordar secuencias y completar instrucciones sin apoyo constante.
8. Participación y comunicación oral durante las actividades	Participa activamente y se comunica con claridad y confianza durante las actividades.	Participa con moderación y se comunica con cierta claridad, aunque con timidez o dudas.	Participa poco o no se comunica oralmente durante las actividades.