

Rúbrica Analítica para Evaluar Caligrafía y Ortografía en Producción de Textos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la caligrafía y ortografía en textos producidos por estudiantes de media (15-17 años), considerando los objetivos del DBA DE 6ª 8. Se evalúan aspectos de adecuación al propósito comunicativo, consulta de fuentes, concordancias gramaticales y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover una escritura consciente y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Caligrafía y Ortografía en Producción de Textos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la caligrafía y ortografía en textos producidos por estudiantes de media (15-17 años), considerando los objetivos del DBA DE 6ª 8. Se evalúan aspectos de adecuación al propósito comunicativo, consulta de fuentes, concordancias gramaticales y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover una escritura consciente y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Caligrafía Claridad y legibilidad de la escritura a mano	La letra es clara, uniforme y fácil de leer en todo el texto.	La letra es clara en la mayoría del texto, con pocas dificultades de lectura.	La letra es legible pero presenta inconsistencias que dificultan la lectura ocasionalmente.	La letra es difícil de leer o ilegible en gran parte del texto.
Ortografía Uso correcto de las normas ortográficas (acentos, puntuación, mayúsculas)	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión en algunas partes.	Errores ortográficos constantes que afectan gravemente la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección del tipo de texto Adecuación del tipo de texto al propósito comunicativo y destinatarios	Elige el tipo de texto que se adecúa perfectamente al propósito y destinatarios.	Elige un tipo de texto adecuado, aunque con leves desajustes al propósito o destinatarios.	Elige un tipo de texto parcialmente adecuado, con algunas incoherencias al propósito o destinatarios.	No selecciona un tipo de texto adecuado al propósito ni a los destinatarios.
Consulta y uso de fuentes Incorpora información consultada con comprensión y relevancia	Consulta diversas fuentes y usa la información con comprensión plena y pertinencia.	Consulta fuentes variadas y usa la información de forma adecuada.	Consulta fuentes limitadas o usa la información con comprensión parcial.	No consulta fuentes o usa la información de forma inadecuada o irrelevante.
Concordancia gramatical Respeto por género, número y concordancia entre elementos de la oración	Respeto todas las concordancias gramaticales sin errores.	Presenta pocos errores de concordancia que no afectan el sentido general.	Presenta errores frecuentes de concordancia que dificultan la claridad en algunas oraciones.	Errores constantes de concordancia que afectan gravemente la comprensión del texto.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural Uso inclusivo y respetuoso del lenguaje hacia diferentes grupos	Utiliza un lenguaje inclusivo y respetuoso que reconoce la diversidad cultural y lingüística.	Generalmente emplea lenguaje respetuoso e inclusivo, con mínimos descuidos.	Ocasionalmente usa términos que pueden resultar poco inclusivos o insensibles.	Uso frecuente de lenguaje excluyente o irrespetuoso hacia grupos diversos.
Accesibilidad y claridad del texto Facilidad para que diferentes lectores comprendan el texto	El texto es claro, coherente y accesible para diversos lectores, sin ambigüedades.	El texto es claro en general, con pocas áreas que pueden generar confusión.	El texto presenta algunas incoherencias o falta de claridad que dificultan la comprensión.	El texto es confuso, poco coherente y difícil de entender para la mayoría de los lectores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de lenguaje no discriminatorio Evita estereotipos, prejuicios y discriminación en la escritura	El texto está libre de lenguaje discriminatorio o estereotipos; promueve respeto y equidad.	El texto presenta mínimas expresiones que podrían ser mejoradas para evitar estereotipos.	Se identifican algunas expresiones estereotipadas o discriminatorias que afectan el mensaje.	El texto contiene lenguaje discriminatorio o estereotipos que afectan gravemente su contenido.