

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para nombrar polígonos según su número de lados y aplicar propiedades y fórmulas para calcular sus atributos, como ángulos internos y perímetros. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para nombrar polígonos según su número de lados y aplicar propiedades y fórmulas para calcular sus atributos, como ángulos internos y perímetros. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta del polígono según número de lados	Identifica con precisión y rapidez el polígono para cualquier número de lados, incluyendo polígonos complejos.	Identifica correctamente la mayoría de los polígonos, con mínimas confusiones en casos complejos.	Identifica correctamente polígonos comunes, pero presenta errores con algunos polígonos poco comunes.	Presenta dificultades frecuentes para identificar polígonos según el número de lados.
Aplicación de la fórmula para calcular la suma de ángulos internos	Aplica la fórmula correctamente en todos los casos y explica el procedimiento con claridad.	Aplica la fórmula adecuadamente, con errores menores en la explicación o en casos complejos.	Aplica la fórmula con ayuda o presenta errores en la aplicación para ciertos polígonos.	No aplica la fórmula correctamente o no la utiliza.
Cálculo de ángulo interno individual (en polígonos regulares)	Calcula con precisión el valor de cada ángulo interno en polígonos regulares sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de los ángulos internos, con errores menores en algunos casos.	Realiza cálculos básicos, pero presenta errores en la mayoría de los casos.	No realiza o no comprende el cálculo del ángulo interno individual.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y aplicación de propiedades geométricas relevantes (lados, ángulos, simetría)	Demuestra comprensión profunda y aplica correctamente todas las propiedades relevantes en diferentes situaciones.	Aplica correctamente las propiedades básicas, con alguna confusión en propiedades más complejas.	Muestra comprensión limitada y aplica algunas propiedades básicas con errores.	No demuestra comprensión ni aplica las propiedades geométricas adecuadamente.
Uso correcto de fórmulas para perímetro y área (cuando se requiera)	Utiliza fórmulas adecuadas para perímetro y área con precisión y justifica su elección.	Utiliza fórmulas adecuadas para la mayoría de los casos, con errores menores en el cálculo.	Aplica fórmulas con ayuda o presenta errores significativos en los cálculos.	No utiliza las fórmulas correctamente o no reconoce cuándo aplicarlas.
Presentación ordenada y clara de procedimientos y resultados	Presenta todos los procedimientos y resultados de manera clara, ordenada y comprensible.	Presenta procedimientos y resultados mayormente claros, con leves desorden o falta de detalle.	Presenta información desordenada o poco clara, dificultando la comprensión.	Presenta procedimientos y resultados confusos o incompletos.
Precisión en el uso del vocabulario geométrico	Utiliza correctamente todos los términos geométricos relacionados con polígonos de forma precisa y adecuada.	Usa la mayoría de los términos geométricos correctamente, con pequeños errores o confusiones.	Usa vocabulario geométrico limitado o con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario geométrico.
Capacidad para resolver problemas aplicados relacionados con polígonos	Resuelve problemas aplicados con análisis completo, estrategias adecuadas y resultados correctos.	Resuelve problemas con éxito en la mayoría de los casos, con algunas imprecisiones o pasos olvidados.	Resuelve parcialmente problemas o presenta errores importantes en la solución.	No resuelve problemas aplicados o presenta soluciones incorrectas sin justificación.