

Rúbrica Analítica para Proyecto Interdisciplinario ABP

“Mercadito Matemático Saludable”

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de problemas matemáticos, uso del sistema monetario, medición, alimentación saludable y comunicación en español e inglés, con enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto Interdisciplinario ABP

“Mercadito Matemático Saludable”

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de problemas matemáticos, uso del sistema monetario, medición, alimentación saludable y comunicación en español e inglés, con enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de sumas y restas en contextos de precios y pagos	Resuelve correctamente todas las sumas y restas relacionadas con compras, pagos, cambios e inventarios, mostrando seguridad y precisión.	Resuelve la mayoría de las sumas y restas con precisión, con pocos errores en contextos de precios y pagos.	Resuelve algunas sumas y restas, pero presenta errores frecuentes que afectan la comprensión del problema.	No logra resolver sumas ni restas adecuadamente en los contextos planteados.
Uso y comprensión del sistema monetario	Utiliza el sistema monetario correctamente, compara precios con claridad y explica detalladamente la estrategia matemática empleada.	Utiliza el sistema monetario con pocos errores, compara precios y ofrece una explicación adecuada de su estrategia.	Reconoce el sistema monetario, pero la comparación de precios y explicación son superficiales o incompletas.	No utiliza o comprende el sistema monetario ni puede comparar precios o explicar su estrategia.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Medición y registro de masa, capacidad o longitud	Mide y registra con precisión utilizando instrumentos adecuados, mostrando comprensión clara de las unidades.	Mide y registra con algunos errores menores, usa instrumentos adecuados pero con poca precisión.	Realiza mediciones y registros con errores frecuentes y uso limitado de instrumentos pertinentes.	No logra medir ni registrar adecuadamente ni emplea instrumentos correctos.
Clasificación de alimentos y justificación de decisiones saludables	Clasifica alimentos correctamente y justifica sus decisiones con criterios claros basados en etiquetas y alimentación saludable.	Clasifica alimentos con algunos errores y justifica sus decisiones con criterios básicos y lectura simple de etiquetas.	Clasifica alimentos de forma limitada y justifica decisiones poco claras o poco fundamentadas.	No clasifica alimentos ni justifica sus decisiones sobre consumo saludable.
Comunicación en español: rótulos, listas y explicaciones	Comunica información clara y organizada mediante rótulos, listas de precios y explicaciones orales o escritas sin errores.	Comunica información con claridad, con algunos errores menores en rótulos, listas o explicaciones.	Comunica información de manera básica y poco organizada, con errores que dificultan la comprensión.	No logra comunicar información clara ni organizada en español.
Uso de vocabulario y expresiones básicas en inglés	Utiliza vocabulario y expresiones básicas en inglés relacionadas con alimentos, números y compra-venta con fluidez y corrección.	Utiliza vocabulario básico en inglés con algunos errores, pero se hace entender en contextos relacionados.	Utiliza pocas palabras en inglés y con errores que dificultan la comunicación.	No utiliza ni comprende vocabulario ni expresiones básicas en inglés.
Trabajo en equipo, roles y contribución al producto final	Cumple su rol eficazmente, trabaja respetuosamente, cuida recursos y aporta significativamente al producto final.	Cumple su rol con responsabilidad, colabora y cuida recursos con algunas áreas de mejora.	Participa de forma limitada en el equipo, con poca responsabilidad y contribución al producto.	No cumple su rol ni contribuye al trabajo en equipo ni al producto final.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto a la diversidad	Muestra respeto y valoración activa de las diferencias culturales, lingüísticas y de capacidades en el equipo y proyecto.	Muestra respeto hacia la diversidad, con pocas acciones para incluir a todos en el proyecto.	Reconoce la diversidad pero tiene dificultades para promover la inclusión y el respeto.	No reconoce ni respeta la diversidad, afectando la convivencia y el trabajo en equipo.