

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en la Preparación de Interpretación de Canción - Semana del Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la preparación para la interpretación de una canción en inglés, enfocándose en la reproducción de chants, rimas y diálogos muy breves para familiarizarse con los sonidos propios del idioma.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en la Preparación de Interpretación de Canción - Semana del Inglés

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la preparación para la interpretación de una canción en inglés, enfocándose en la reproducción de chants, rimas y diálogos muy breves para familiarizarse con los sonidos propios del idioma.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Pronunciación	Reproduce los sonidos de la canción con claridad y precisión, mostrando buena entonación y ritmo.	Reproduce la mayoría de los sonidos correctamente, con leves errores que no afectan la comprensión.	Presenta dificultades frecuentes en los sonidos, afectando la entonación y comprensión.
Memorización de letras y frases	Recita la canción o rima sin errores, demostrando buena memorización.	Recita la canción con algunos errores menores en letras o frases.	No logra memorizar la canción o repite con muchos errores.
Participación activa	Participa con entusiasmo y compromiso en todas las actividades de preparación.	Participa de forma regular, con atención y disposición.	Muestra poco interés o se distrae durante las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Colaboración con compañeros	Trabaja bien en equipo, apoyando y respetando a sus compañeros.	Colabora con algunos compañeros, aunque a veces necesita guía.	No coopera con el grupo o dificulta el trabajo conjunto.
Comprensión de la letra	Demuestra entender el significado simple de las frases y palabras usadas.	Muestra comprensión parcial de las frases y palabras.	No comprende el significado de la letra o frases básicas.
Uso de expresiones faciales y corporales	Utiliza expresiones y gestos adecuados que refuerzan la interpretación.	Usa algunas expresiones y gestos, pero de forma poco constante.	No utiliza expresiones ni gestos durante la interpretación.
Atención a instrucciones	Sigue todas las indicaciones del docente con precisión y rapidez.	Sigue las indicaciones con alguna necesidad de repetición.	No sigue las instrucciones o requiere mucha supervisión.
Confianza al interpretar	Muestra seguridad y comodidad al interpretar la canción frente al grupo.	Muestra timidez pero logra participar en la interpretación.	No participa debido a inseguridad o miedo escénico.