

Rúbrica de Observación para Evaluar el Uso de Tinkercad en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de 12 a 15 años al usar Tinkercad, enfocándose en su capacidad para manejar la herramienta, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Uso de Tinkercad en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de 12 a 15 años al usar Tinkercad, enfocándose en su capacidad para manejar la herramienta, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Dominio básico de Tinkercad	No reconoce ni utiliza las herramientas básicas.	Usa algunas herramientas básicas con dificultad.	Maneja las herramientas básicas con cierta confianza.	Utiliza correctamente la mayoría de las herramientas básicas.	Domina plenamente las herramientas básicas y las aplica con seguridad.
Creación y diseño de modelos	No logra crear un modelo funcional o coherente.	Diseña modelos muy simples y poco organizados.	Crea modelos funcionales con diseño básico.	Desarrolla modelos bien estructurados y creativos.	Produce modelos complejos, innovadores y estéticamente atractivos.
Uso de herramientas avanzadas	No utiliza herramientas avanzadas o las desconoce.	Intenta usar herramientas avanzadas con poco éxito.	Usa algunas herramientas avanzadas de forma básica.	Aplica correctamente varias herramientas avanzadas.	Utiliza con destreza herramientas avanzadas para mejorar su diseño.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Resolución de problemas y ajustes	No identifica ni corrige errores en su diseño.	Reconoce pocos errores y corrige con ayuda.	Detecta y corrige errores básicos de forma independiente.	Soluciona problemas complejos con estrategias adecuadas.	Anticipa errores y mejora su diseño proactivamente.
Trabajo colaborativo y comunicación	No participa ni se comunica con sus compañeros.	Participa poco y comunica sus ideas de forma limitada.	Colabora y comunica de manera adecuada.	Participa activamente y comunica ideas claras y constructivas.	Fomenta la colaboración y facilita la comunicación efectiva del grupo.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	No respeta ni considera las diferencias y opiniones diversas.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad y opiniones.	Respeto la diversidad y acepta opiniones diferentes.	Promueve un ambiente inclusivo y valoriza la diversidad.	Incorpora activamente perspectivas diversas y fomenta la equidad en el grupo.
Organización y gestión del tiempo	No administra su tiempo y se distrae constantemente.	Organiza su tiempo de forma ineficiente y requiere apoyo.	Gestiona su tiempo adecuadamente con algunas distracciones.	Organiza y utiliza su tiempo eficientemente.	Planifica y ejecuta la tarea dentro del tiempo asignado sin pérdidas.
Actitud y disposición hacia el aprendizaje	Muestra desinterés y resistencia al uso de Tinkercad.	Muestra interés limitado y poca iniciativa.	Demuestra interés y participa en el aprendizaje.	Muestra entusiasmo y busca aprender más allá de lo requerido.	Es proactivo, motivado y promueve el aprendizaje continuo.