

Rúbrica de Observación para Evaluar Técnica y Tecnología en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de 12 a 15 años durante actividades prácticas de técnica y tecnología. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Técnica y Tecnología en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de 12 a 15 años durante actividades prácticas de técnica y tecnología. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de conceptos técnicos	Capacidad para entender y aplicar conceptos básicos de tecnología y técnica en las actividades.	No comprende conceptos; requiere constante ayuda.	Comprende pocos conceptos; aplica de forma limitada.	Comprende conceptos básicos y los aplica adecuadamente.	Comprende bien y aplica conceptos con precisión.	Demuestra comprensión profunda y aplica conceptos con creatividad.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Habilidad práctica y destreza técnica	Ejecuta tareas prácticas con herramientas y tecnología con precisión y seguridad.	Ejecuta tareas con errores frecuentes y sin cuidado de seguridad.	Ejecuta tareas con algunos errores y atención limitada a seguridad.	Realiza tareas con precisión adecuada y sigue normas básicas de seguridad.	Ejecuta tareas con buena destreza y mantiene altos estándares de seguridad.	Ejecuta tareas con gran destreza, precisión y cuidado excepcional de seguridad.
Trabajo en equipo y comunicación	Colabora y comunica ideas claramente con sus compañeros durante la actividad.	No colabora ni comunica ideas; dificulta el trabajo en equipo.	Colabora poco y comunica con dificultad sus ideas.	Colabora y comunica ideas de forma clara en la mayoría de las ocasiones.	Colabora activamente y comunica ideas con claridad y respeto.	Fomenta la colaboración, escucha activamente y comunica ideas de forma efectiva y empática.
Creatividad e innovación	Propone soluciones nuevas o mejoras durante el desarrollo de la tarea técnica.	No propone ideas nuevas ni busca mejoras.	Propone pocas ideas y con poca originalidad.	Propone ideas creativas que mejoran el trabajo ocasionalmente.	Propone ideas innovadoras que aportan valor al proyecto.	Genera propuestas creativas y originales que enriquecen significativamente el trabajo.
Atención a la diversidad	Respeto y valora las diferencias individuales, adaptando su participación para incluir a todos.	No respeta diferencias ni busca incluir a compañeros con distintas necesidades.	Muestra respeto limitado y poca adaptación a la diversidad.	Reconoce y respeta diferencias; adapta su participación en algunas ocasiones.	Respeto activamente la diversidad y adapta su actitud para incluir a todos.	Promueve activamente un ambiente inclusivo, valorando y apoyando la diversidad en todo momento.
Equidad en la participación	Distribuye y comparte responsabilidades de forma justa durante el trabajo en grupo.	No comparte tareas; monopoliza o evita responsabilidades.	Comparte tareas de forma desigual o inconsistente.	Comparte tareas y responsabilidades de manera aceptable.	Comparte y distribuye responsabilidades equitativamente.	Fomenta la participación justa y equitativa de todos los miembros del grupo.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso responsable de la tecnología	Utiliza dispositivos y herramientas tecnológicas de forma ética, segura y responsable.	Hace mal uso o pone en riesgo la tecnología y la seguridad.	Utiliza la tecnología con poca responsabilidad y atención a las normas.	Usa la tecnología responsablemente cumpliendo normas básicas.	Usa la tecnología de forma segura y ética, respetando normas y normas de uso.	Promueve el uso responsable y ético de la tecnología, corrigiendo malas prácticas.
Organización y manejo del tiempo	Planifica y administra adecuadamente el tiempo y recursos durante la actividad.	No organiza ni administra el tiempo; retrasa el avance del trabajo.	Organiza poco y administra mal el tiempo con retrasos frecuentes.	Organiza y administra el tiempo de forma aceptable para el avance del trabajo.	Planifica y maneja bien el tiempo y recursos para cumplir con la actividad.	Demuestra excelente organización y manejo del tiempo, optimizando recursos efectivamente.