

Rúbrica Analítica para Evaluación Diagnóstica de Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión inicial de los estudiantes sobre conceptos básicos de química y su capacidad para expresar ideas de forma clara, coherente y justificada en la respuesta a preguntas diagnósticas individuales. Se valora también la entrega puntual, el trabajo individual y la presentación en el cuaderno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Diagnóstica de Química

Esta rúbrica evalúa la comprensión inicial de los estudiantes sobre conceptos básicos de química y su capacidad para expresar ideas de forma clara, coherente y justificada en la respuesta a preguntas diagnósticas individuales. Se valora también la entrega puntual, el trabajo individual y la presentación en el cuaderno.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta a: ¿Qué es la ciencia y para qué te sirve en tu vida diaria?	Explica con claridad y profundidad qué es la ciencia y da ejemplos bien fundamentados de su utilidad diaria.	Describe correctamente qué es la ciencia y menciona al menos un uso en la vida diaria con explicación básica.	Ofrece una definición simple o incompleta de la ciencia y menciona un uso poco claro o general.	No responde o su respuesta es confusa, incorrecta o irrelevante.
Respuesta a: ¿Qué sabes sobre la materia y su estructura?	Presenta una explicación precisa y detallada de la materia y su estructura con ejemplos o conceptos científicos.	Describe adecuadamente la materia y su estructura con alguna información relevante, aunque sin mucha profundidad.	Da una idea general o parcial sobre la materia y su estructura con errores menores o falta de detalle.	No comprende ni explica adecuadamente el concepto de materia ni su estructura.
Respuesta a: ¿Crees que la materia y energía son lo mismo o son cosas distintas?	Explica claramente la diferencia entre materia y energía, justificando la respuesta con ejemplos o conceptos científicos.	Reconoce que son conceptos distintos y da una explicación sencilla o básica.	Muestra confusión o mezcla conceptos pero intenta explicar la relación entre materia y energía.	No responde o confunde completamente los conceptos de materia y energía.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta a: Diferencia entre explicación científica y explicación basada en costumbres o experiencia cotidiana.	Describe con claridad y precisión las diferencias, aportando razones justificadas y ejemplos.	Indica una diferencia básica entre ambos tipos de explicación con alguna justificación.	Menciona diferencias vagas o imprecisas sin una justificación clara.	No identifica ni diferencia los tipos de explicación o su respuesta es incorrecta.
Respuesta a: Tema o fenómeno relacionado con la asignatura que genera curiosidad	Menciona un tema o fenómeno específico con interés claro y justificado para aprender más.	Menciona un tema o fenómeno con interés general, aunque con poca justificación.	Menciona un tema o fenómeno muy general o poco relacionado con la asignatura.	No menciona ningún tema o la respuesta es irrelevante.
Claridad y coherencia en las respuestas	Respuestas muy claras, bien organizadas y coherentes en toda la tarea.	Respuestas mayormente claras y coherentes, con algunos detalles mejorables.	Respuestas poco claras o con algunas incoherencias que dificultan la comprensión.	Respuestas confusas, incoherentes o difíciles de entender.
Justificación en las respuestas	Ofrece justificaciones sólidas y fundamentadas en cada respuesta.	Incluye justificaciones en la mayoría de las respuestas, aunque no siempre completas.	Presenta justificaciones débiles o sólo en algunas respuestas.	No presenta justificaciones o son incorrectas en la mayoría de respuestas.
Entrega en tiempo y forma, trabajo individual y presentación en cuaderno	Entrega puntual, trabajo 100% individual y presentación ordenada en el cuaderno.	Entrega puntual, trabajo individual con mínimas observaciones y presentación adecuada.	Entrega con retraso leve o trabajo con indicios de ayuda externa, presentación poco ordenada.	Entrega fuera de tiempo, trabajo no individual o presentación deficiente en el cuaderno.