

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Física, Química y Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y representar las características exclusivas y compartidas de las ciencias naturales (Física, Química y Biología) mediante un diagrama de Venn, así como su habilidad para relacionar fenómenos cotidianos con la ciencia correspondiente en un cuadro comparativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Física, Química y Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y representar las características exclusivas y compartidas de las ciencias naturales (Física, Química y Biología) mediante un diagrama de Venn, así como su habilidad para relacionar fenómenos cotidianos con la ciencia correspondiente en un cuadro comparativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Inclusión de elementos exclusivos en cada círculo del diagrama de Venn	Identifica correctamente y explica claramente al menos 3 elementos exclusivos para Física, Química y Biología.	Identifica al menos 2 elementos exclusivos para cada ciencia con explicaciones claras.	Identifica 1 elemento exclusivo por cada ciencia con explicación básica o incompleta.	No identifica elementos exclusivos o lo hace de manera incorrecta.
2. Identificación de elementos compartidos en las intersecciones entre dos ciencias	Incluye correctamente al menos 2 elementos en cada intersección entre dos ciencias, con explicaciones precisas.	Incluye 1 elemento correcto en cada intersección con explicación adecuada.	Incluye elementos en algunas intersecciones pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No incluye o incluye incorrectamente elementos en las intersecciones entre dos ciencias.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Identificación de elementos comunes en el centro del diagrama (las tres ciencias)	Incluye claramente al menos 2 elementos que las tres ciencias comparten, con explicación detallada.	Incluye 1 elemento común con explicación adecuada.	Incluye elementos comunes pero con explicación poco clara o incompleta.	No identifica elementos comunes o la información es incorrecta.
4. Claridad y organización del diagrama de Venn	Diagrama bien presentado, legible, con etiquetas claras y uso correcto del espacio para cada sección.	Diagrama organizado y legible, con etiquetas aunque no siempre muy claras.	Diagrama poco organizado o con dificultades para identificar las secciones.	Diagrama desordenado, ilegible o sin etiquetas claras.
5. Selección e inclusión de fenómenos en el cuadro comparativo	Incluye 5 fenómenos de la vida diaria relevantes y variados, relacionados correctamente con las ciencias.	Incluye 4 fenómenos adecuados y relacionados correctamente.	Incluye 3 o menos fenómenos, algunos no claramente relacionados con las ciencias.	No incluye fenómenos o incluye fenómenos irrelevantes o incorrectos.
6. Identificación correcta de la ciencia que interviene en cada fenómeno	Asocia correctamente la ciencia correspondiente para cada fenómeno con justificación clara y precisa.	Asocia correctamente la ciencia en la mayoría de los fenómenos con justificación adecuada.	Asocia la ciencia en algunos fenómenos, pero con justificaciones poco claras o erróneas en otros.	No identifica o asocia incorrectamente la ciencia en la mayoría de los fenómenos.
7. Calidad y coherencia de las explicaciones en el cuadro comparativo	Explicaciones claras, completas y coherentes para cada fenómeno y su relación con la ciencia.	Explicaciones adecuadas y coherentes, aunque algunas pueden ser breves.	Explicaciones poco claras o incompletas en varios fenómenos.	Explicaciones confusas, erróneas o ausentes.
8. Presentación general y ortografía	Presentación limpia y ordenada, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presentación adecuada con mínimos errores ortográficos o gramaticales.	Presentación con varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la comprensión.	Presentación desordenada con errores ortográficos y gramaticales frecuentes.