

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en binas para la creación de una infografía que responda a los objetivos planteados: describir el objeto creado, las ciencias involucradas, el impacto en la vida de las personas y el problema que se quiso solucionar. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía Química

Esta rúbrica evalúa el trabajo en binas para la creación de una infografía que responda a los objetivos planteados: describir el objeto creado, las ciencias involucradas, el impacto en la vida de las personas y el problema que se quiso solucionar. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del proyecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción del objeto creado	Descripción clara, completa y precisa del objeto creado; se entiende perfectamente su función y características.	Descripción clara y mayormente completa, con pocos detalles faltantes o imprecisos.	Descripción general con información limitada o algunos errores que dificultan la comprensión.	Descripción confusa, incompleta o incorrecta, que no permite entender el objeto.
Identificación de las ciencias involucradas	Se identifican claramente todas las ciencias relevantes, explicando su rol en la elaboración del objeto.	Se identifican las ciencias principales con una explicación adecuada de su participación.	Se mencionan algunas ciencias pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No se identifican o se identifican incorrectamente las ciencias involucradas.
Impacto en la vida de las personas	Explicación detallada y bien fundamentada sobre cómo cambió la vida de las personas con ejemplos claros.	Explicación clara con ejemplos que muestran el cambio en la vida de las personas.	Explicación básica o poco desarrollada sobre el impacto, con ejemplos limitados.	No se explica o la explicación es irrelevante respecto al impacto en la vida.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad del problema que se quería solucionar	El problema está claramente definido y contextualizado en relación con el objeto y su función.	El problema está definido con claridad, aunque con poca contextualización.	El problema es mencionado pero con falta de claridad o detalles importantes.	No se identifica o la definición del problema es incorrecta o confusa.
Organización y estructura de la infografía	Información presentada de forma lógica, con secciones claras y un flujo coherente que facilita la comprensión.	Buena organización general, aunque algunas secciones podrían estar mejor conectadas.	Organización básica que dificulta en ocasiones el seguimiento del contenido.	Desorganización evidente que impide entender la información presentada.
Uso adecuado de recursos visuales (imágenes, gráficos, colores)	Recursos visuales relevantes, bien seleccionados y que enriquecen la comprensión del contenido.	Recursos visuales adecuados y relacionados, aunque podrían ser más variados o mejor integrados.	Uso limitado o poco efectivo de recursos visuales, que no aportan mucho a la explicación.	No se utilizan recursos visuales o son inapropiados y confunden al lector.
Redacción y ortografía	Texto claro, coherente, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Texto mayormente claro con pocos errores que no afectan la comprensión.	Texto con varios errores que dificultan la lectura o comprensión en algunos puntos.	Texto con numerosos errores que afectan significativamente la comprensión.
Trabajo colaborativo y presentación	Demuestra colaboración efectiva entre miembros; presentación clara y segura.	Colaboración adecuada con participación equilibrada; presentación clara.	Colaboración desigual o limitada; presentación poco fluida o clara.	Falta de colaboración evidente; presentación confusa o incompleta.