

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía de Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración en binas de una infografía sobre un objeto creado, las ciencias involucradas en su desarrollo, su impacto en la vida de las personas y el problema que buscaba solucionar. La evaluación considera aspectos clave para valorar el contenido, la presentación y la entrega en tiempo y forma. Dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía de Química

Esta rúbrica evalúa la elaboración en binas de una infografía sobre un objeto creado, las ciencias involucradas en su desarrollo, su impacto en la vida de las personas y el problema que buscaba solucionar. La evaluación considera aspectos clave para valorar el contenido, la presentación y la entrega en tiempo y forma. Dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la descripción del objeto creado	Describe claramente el objeto con detalles precisos y completos.	Describe el objeto con detalles adecuados pero con poca profundidad.	Describe el objeto de forma general, con información limitada o poco clara.	Descripción confusa o incompleta del objeto creado.
Identificación de las ciencias involucradas	Enumera y explica claramente todas las ciencias que intervinieron en la elaboración.	Identifica la mayoría de las ciencias relevantes con una explicación básica.	Menciona algunas ciencias, pero la relación con la elaboración no es clara.	No identifica o confunde las ciencias involucradas en la creación del objeto.
Explicación del impacto en la vida de las personas	Explica con detalle y ejemplos cómo cambió la vida de las personas.	Explica el impacto de forma clara pero con ejemplos limitados.	El impacto está mencionado pero con poca claridad o profundidad.	No explica o la explicación es irrelevante respecto al impacto.
Identificación del problema que se quería solucionar	Define claramente el problema con contexto y relevancia precisa.	Identifica el problema de manera general y relevante.	El problema está mencionado pero sin claridad o detalle suficiente.	No identifica el problema o la definición es incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y coherencia de la infografía	Presenta información muy bien organizada, con secuencia lógica y fácil de seguir.	Buena organización, aunque con leves desconexiones o saltos en la secuencia.	Organización básica, pero la información a veces resulta confusa o desordenada.	Infografía desorganizada, difícil de entender o seguir.
Uso adecuado de elementos visuales (imágenes, colores, tipografía)	Elementos visuales muy bien seleccionados que apoyan y enriquecen el contenido.	Elementos visuales adecuados, aunque podrían usarse con mayor eficacia.	Uso limitado o poco coherente de elementos visuales, que no siempre apoyan el contenido.	Elementos visuales pobres, distractores o ausentes.
Originalidad y creatividad	La infografía presenta ideas creativas y un enfoque original destacado.	Se observan intentos de creatividad y originalidad, aunque moderados.	Creatividad limitada, con ideas comunes o poco innovadoras.	Falta de originalidad y creatividad evidente.
Entrega en tiempo y forma	Entrega puntual y cumple con todos los requisitos establecidos.	Entrega puntual con mínimos detalles pendientes o incompletos.	Entrega con retraso leve o con varios detalles incompletos.	Entrega tardía o incompleta que afecta la evaluación.