

Rúbrica de Observación para Evaluar Intervención de Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la realización de intervenciones de enfermería en tiempo real, considerando aspectos clave de la práctica clínica. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Intervención de Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la realización de intervenciones de enfermería en tiempo real, considerando aspectos clave de la práctica clínica. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Evaluación del paciente	Capacidad para realizar una valoración completa y precisa del estado del paciente.	Omite información crítica o realiza evaluación incompleta.	Evalúa superficialmente, faltan datos importantes.	Realiza evaluación básica, con algunos detalles importantes faltantes.	Evalúa de forma detallada y pertinente, detectando la mayoría de signos relevantes.	Realiza evaluación exhaustiva y precisa, identificando todos los aspectos relevantes del paciente.
Planificación de la intervención	Diseña un plan de cuidados adecuado y específico para las necesidades del paciente.	No planifica o planifica sin relación con la condición del paciente.	Planificación básica con poca especificidad o adecuación.	Planifica intervenciones generales, pero con limitaciones en la adecuación.	Planifica intervenciones adecuadas y específicas para la condición del paciente.	Planifica intervenciones individualizadas, detalladas y basadas en evidencia clínica.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Habilidades técnicas	Ejecuta procedimientos técnicos con destreza y seguridad.	Ejecuta procedimientos con errores graves o inseguridad evidente.	Ejecuta procedimientos con errores menores que afectan la calidad.	Realiza procedimientos correctamente pero con poca confianza o fluidez.	Ejecuta procedimientos con habilidad y seguridad, con mínima supervisión.	Ejecuta procedimientos con alta destreza, precisión y autonomía completa.
Comunicación con el paciente	Establece comunicación clara, empática y efectiva con el paciente y su familia.	Comunicación poco clara, inapropiada o insensible.	Comunicación limitada, con dificultades para empatizar o informar.	Comunica lo esencial pero con falta de empatía o claridad en algunos momentos.	Comunica de forma clara, respetuosa y con buena empatía.	Establece comunicación excelente, fomentando confianza y comprensión plena.
Seguridad en la atención	Aplica medidas para garantizar la seguridad del paciente durante la intervención.	No considera aspectos de seguridad, poniendo en riesgo al paciente.	Considera seguridad de forma inconsistente o insuficiente.	Aplica medidas básicas de seguridad, pero con faltas ocasionales.	Aplica correctamente medidas de seguridad y previene riesgos comunes.	Demuestra compromiso riguroso con la seguridad, anticipando y previniendo riesgos.
Documentación	Registra de forma completa y precisa los datos y acciones realizadas.	No documenta o documentación incompleta y confusa.	Documenta de forma parcial o con errores significativos.	Documenta adecuadamente pero con algunos detalles omitidos.	Documenta completa y claramente todas las acciones y observaciones.	Documenta de forma precisa, ordenada y oportuna, facilitando continuidad del cuidado.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con otros profesionales y respeta roles y responsabilidades.	No colabora o genera conflicto en el equipo.	Colaboración limitada o falta de respeto ocasional a roles.	Colabora de manera básica pero sin iniciativa para mejorar la coordinación.	Participa activamente y respeta normas y roles del equipo.	Fomenta la colaboración, liderazgo positivo y comunicación efectiva en el equipo.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Actitud profesional	Muestra responsabilidad, ética y actitud positiva frente a la atención del paciente.	Actitud inapropiada, falta de responsabilidad o ética cuestionable.	Actitud poco profesional en algunas situaciones.	Muestra actitud aceptable pero con falta de compromiso en ocasiones.	Muestra actitud responsable, ética y compromiso constante.	Demuestra actitud ejemplar, integridad y compromiso ético en toda la intervención.