

Rúbrica de Observación para Evaluación de Intervención de Enfermería en Práctica Comunitaria - Nivel Primaria

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la intervención de enfermería durante prácticas comunitarias en nivel primaria. Se observa en tiempo real comportamientos y habilidades clave, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Intervención de Enfermería en Práctica Comunitaria - Nivel Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la intervención de enfermería durante prácticas comunitarias en nivel primaria. Se observa en tiempo real comportamientos y habilidades clave, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comunicación con la comunidad	Capacidad para establecer un diálogo claro, respetuoso y empático con los miembros de la comunidad.	No establece comunicación o es irrespetuoso.	Comunicación poco clara o con poca empatía.	Comunicación clara pero limitada en empatía.	Comunicación clara y respetuosa, con buena empatía.	Comunicación excelente, empática y que fomenta confianza y participación.
Identificación de necesidades de salud	Habilidad para reconocer y priorizar las necesidades de salud de la comunidad primaria.	No identifica necesidades relevantes.	Identifica pocas necesidades o con errores.	Identifica necesidades básicas adecuadamente.	Identifica y prioriza bien las necesidades de salud.	Identifica integral y correctamente necesidades específicas y prioritarias.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Aplicación de técnicas de enfermería	Realización correcta y segura de procedimientos técnicos básicos en el contexto comunitario.	No realiza o realiza incorrectamente las técnicas.	Técnicas aplicadas con errores y poca seguridad.	Aplica técnicas básicas con algunas imprecisiones.	Aplica técnicas correctamente y con seguridad.	Aplica técnicas con excelencia, precisión y seguridad total.
Educación para la salud	Capacidad para impartir información clara, pertinente y adaptada a la comunidad para promover hábitos saludables.	No ofrece educación o es confusa.	Educación poco clara o poco adaptada.	Ofrece alguna educación comprensible pero limitada.	Educa adecuadamente y adapta mensajes a la comunidad.	Ofrece educación clara, motivadora e integral adaptada a necesidades.
Trabajo en equipo	Colaboración efectiva con compañeros y otros profesionales durante la intervención.	No coopera o genera conflictos.	Coopera mínimamente, con dificultades para integrarse.	Participa en equipo pero con limitaciones.	Colabora y apoya eficazmente al equipo.	Lidera y fomenta un trabajo en equipo armonioso y productivo.
Respeto a la diversidad cultural	Demuestra sensibilidad y respeto hacia las diferencias culturales y sociales de la comunidad.	Muestra actitudes discriminatorias o intolerantes.	Reconoce diversidad pero no la respeta completamente.	Respeto la diversidad aunque con poca sensibilidad.	Demuestra respeto y sensibilidad cultural adecuada.	Incorpora plenamente la diversidad cultural en su intervención con gran respeto.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Organización y gestión del tiempo	Capacidad para planificar y administrar el tiempo durante la actividad comunitaria.	No planifica ni gestiona el tiempo, causando retrasos.	Planificación deficiente con retrasos frecuentes.	Planifica pero con algunos desajustes en los tiempos.	Gestiona bien el tiempo y cumple con las actividades.	Optimiza el tiempo eficientemente, cumpliendo y anticipándose.
Actitud profesional y ética	Muestra comportamiento ético, responsabilidad y profesionalismo en la intervención.	Actitud inapropiada o poco ética.	Actitud poco profesional o con conductas cuestionables.	Actitud aceptable con algunas fallas éticas.	Actitud profesional y ética adecuada.	Actitud ejemplar, ética y responsable en todo momento.