

Rúbrica Analítica para Evaluar "Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con el proyecto sobre el análisis de gastos hormiga durante la fiesta patronal, el registro y representación de datos, la propuesta de mini emprendimientos o alternativas de ahorro, y la comunicación de su rol como agentes económicos responsables. Se incluyen criterios específicos para asegurar la diversidad, equidad e inclusión en el trabajo presentado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con el proyecto sobre el análisis de gastos hormiga durante la fiesta patronal, el registro y representación de datos, la propuesta de mini emprendimientos o alternativas de ahorro, y la comunicación de su rol como agentes económicos responsables. Se incluyen criterios específicos para asegurar la diversidad, equidad e inclusión en el trabajo presentado.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación de preguntas e hipótesis sobre gastos hormiga	Plantea preguntas e hipótesis claras, originales y pertinentes que evidencian profunda comprensión del tema.	Plantea preguntas e hipótesis claras y relevantes con buena comprensión del tema.	Formula preguntas e hipótesis adecuadas pero con cierta falta de profundidad o claridad.	Plantea preguntas e hipótesis limitadas o poco claras, con comprensión parcial del tema.	No formula preguntas ni hipótesis o son irrelevantes para el tema.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Registro de datos cuantitativos en bitácoras visuales	Registra datos completos, precisos y organizados con claridad en bitácoras visuales atractivas.	Registra datos precisos y bien organizados con presentación visual adecuada.	Registra datos con algunos errores o falta de organización, pero comprensibles.	Registro incompleto o desorganizado que dificulta la comprensión de los datos.	No registra datos o el registro es confuso y desordenado.
Representación gráfica en gráficos de barras coloreados	Realiza gráficos de barras claros, correctamente coloreados y con leyendas precisas que facilitan la interpretación.	Gráficos de barras bien elaborados con colores apropiados y leyendas claras.	Gráficos correctos pero con algunos errores en colores o leyendas que dificultan la interpretación.	Gráficos poco claros o con errores significativos en colores o leyendas.	No realiza gráficos o estos son confusos y no interpretables.
Propuesta de mini emprendimiento o alternativa de ahorro	Presenta una propuesta innovadora, realista y fundamentada en el análisis de datos con alto potencial de impacto.	Propuesta clara, viable y basada en análisis de datos con buena fundamentación.	Propuesta adecuada pero con poca innovación o fundamentación limitada.	Propuesta poco clara, poco viable o con escasa relación con el análisis de datos.	No presenta propuesta o esta es irrelevante y sin relación con el análisis.
Comunicación clara del rol como agente económico responsable en afiche	Afiche muy claro, creativo y persuasivo que comunica eficazmente el rol económico y promueve responsabilidad.	Afiche claro y bien diseñado que comunica adecuadamente el rol económico.	Afiche comprensible pero con diseño o mensaje poco impactante o claro.	Afiche poco claro, con diseño deficiente o mensaje confuso.	No presenta afiche o este no comunica el rol económico.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de perspectiva de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma explícita y respetuosa elementos que reflejan diversidad cultural, equidad de género y accesibilidad en todo el proyecto.	Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión de forma adecuada y respetuosa.	Menciona algunos elementos de DEI pero con profundidad limitada o de forma superficial.	Incorpora DEI de manera inconsistente o con errores conceptuales.	No considera ningún aspecto de diversidad, equidad o inclusión.
Trabajo colaborativo y respeto a la diversidad en el proceso	Demuestra excelente colaboración, escucha activa y respeto hacia opiniones diversas durante todo el trabajo.	Colabora bien y muestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Colabora pero con limitaciones en la escucha o respeto hacia la diversidad.	Colabora de forma limitada y presenta dificultades para respetar la diversidad.	No colabora ni respeta la diversidad en el trabajo grupal.