

Rúbrica Analítica para Evaluar "Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el proyecto de indagación sobre gastos hormiga durante la fiesta patronal, enfocándose en la formulación de preguntas, registro y representación de datos, propuesta de emprendimiento o ahorro, y comunicación clara del rol como agente económico responsable, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta"

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el proyecto de indagación sobre gastos hormiga durante la fiesta patronal, enfocándose en la formulación de preguntas, registro y representación de datos, propuesta de emprendimiento o ahorro, y comunicación clara del rol como agente económico responsable, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Formulación de preguntas e hipótesis sobre gastos hormiga Capacidad para plantear preguntas claras y una hipótesis sencilla relacionada con los gastos hormiga durante la fiesta patronal.	Plantea preguntas precisas y una hipótesis clara, relevante y coherente con la temática de gastos hormiga.	Plantea preguntas comprensibles y una hipótesis relacionada, aunque con cierta falta de precisión o profundidad.	Plantea preguntas o hipótesis confusas, poco relacionadas o ausentes respecto a los gastos hormiga.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
2. Registro de datos cuantitativos en bitácoras visuales Organización y claridad al registrar datos numéricos durante la investigación.	Registra datos completos, organizados y claros en la bitácora visual, facilitando su comprensión.	Registra datos relevantes pero con algunos errores u omisiones que dificultan la interpretación.	Registros incompletos, desorganizados o confusos que impiden entender los datos.
3. Representación gráfica con gráficos de barras coloreados Capacidad para transformar datos en gráficos de barras efectivos y visualmente atractivos.	Presenta gráficos de barras bien elaborados, con colores adecuados y etiquetas claras que facilitan la interpretación.	Presenta gráficos con colores y etiquetas, aunque con detalles que podrían mejorar su claridad o estética.	Gráficos con errores en colores, etiquetas o estructura que dificultan su comprensión.
4. Propuesta de alternativa de mini emprendimiento o ahorro Creatividad y fundamentación del emprendimiento o plan de ahorro basado en el análisis de datos.	Propone una alternativa innovadora y fundamentada claramente en el análisis de los datos recopilados.	Propone una alternativa viable pero con fundamentación limitada o poco detallada en relación a los datos.	Propuesta poco clara, poco viable o no relacionada con el análisis de los datos.
5. Comunicación clara del rol como agente económico mediante afiche familiar Claridad, coherencia y creatividad en la elaboración del afiche para comunicar el rol económico responsable.	Afiche claro, coherente, visualmente atractivo y creativo que comunica eficazmente el rol económico responsable.	Afiche comprensible y coherente, aunque con menor impacto visual o creatividad.	Afiche confuso, poco claro o que no comunica adecuadamente el rol económico.
6. Inclusión de perspectivas diversas y respeto cultural (DEI) Incorporación y respeto de las diferentes culturas y perspectivas presentes en la fiesta patronal y la comunidad.	Incorpora y respeta de manera destacada diversas perspectivas culturales, promoviendo la inclusión en el análisis y comunicación.	Reconoce algunas perspectivas culturales y muestra respeto, aunque la integración es limitada.	No considera o presenta falta de respeto hacia distintas culturas o perspectivas en el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
7. Equidad en la participación y sensibilidad social (DEI) Demuestra equidad en la participación de todos y sensibilidad hacia las diferencias socioeconómicas y culturales.	Promueve activamente la equidad y muestra alta sensibilidad social en su trabajo y propuestas.	Muestra cierta conciencia de equidad y sensibilidad social, pero con aspectos mejorables.	Muestra poca o ninguna consideración por equidad y sensibilidad social en su trabajo.
8. Uso del lenguaje inclusivo y accesible (DEI) Utilización de un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo en presentaciones y documentos.	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo, claro y respetuoso, facilitando la comprensión para todos.	Utiliza lenguaje generalmente claro y respetuoso, con algunas omisiones en inclusividad.	Emplea lenguaje excluyente, confuso o poco respetuoso que dificulta la comprensión o inclusión.