

# Rúbrica Analítica para Evaluar: Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la indagación y análisis de gastos hormiga durante la fiesta patronal, fomentando el pensamiento crítico, la representación gráfica y la comunicación efectiva sobre su rol como agentes económicos responsables.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar: Indagamos nuestro rol como agentes económicos en la fiesta de la mamacha Asunta

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la indagación y análisis de gastos hormiga durante la fiesta patronal, fomentando el pensamiento crítico, la representación gráfica y la comunicación efectiva sobre su rol como agentes económicos responsables.

| Criterios de Evaluación                                     | Excelente (4)                                                                                               | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                                                      | Bajo (1)                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Planteamiento de preguntas e hipótesis sobre gastos hormiga | Formula preguntas e hipótesis claras, relevantes y originales que demuestran comprensión profunda del tema. | Formula preguntas e hipótesis claras y relevantes, aunque con menor originalidad. | Plantea preguntas e hipótesis básicas con alguna relación al tema, pero poco claras o incompletas. | No plantea preguntas ni hipótesis o las presentadas no guardan relación con el tema. |
| Registro de datos cuantitativos en bitácoras visuales       | Registra datos completos y precisos en bitácoras visuales de forma organizada y detallada.                  | Registra datos mayormente completos y precisos, con buena organización visual.    | Registra datos incompletos o con algunos errores, bitácora poco organizada.                        | No registra datos o los registros son confusos y desorganizados.                     |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                                     | <b>Bueno (3)</b>                                                                                   | <b>Aceptable (2)</b>                                                                          | <b>Bajo (1)</b>                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Representación de datos en gráficos de barras coloreados                        | Construye gráficos de barras claros, correctos y estéticamente atractivos con uso adecuado del color.    | Construye gráficos correctos con uso adecuado del color, aunque con detalles mínimos por mejorar.  | Realiza gráficos con errores en datos o en el uso del color que dificultan la interpretación. | No realiza gráficos o los presentados son incorrectos y poco comprensibles.   |
| Análisis de datos para proponer alternativa de miniemprendimiento o ahorro      | Propone una alternativa innovadora y factible basada en un análisis detallado y crítico de los datos.    | Propone una alternativa adecuada y factible con análisis correcto de los datos.                    | Propone una alternativa poco clara o poco relacionada con el análisis de los datos.           | No propone alternativa o ésta no se relaciona con el análisis de los datos.   |
| Comunicación clara del rol como agente económico responsable en afiche familiar | El afiche comunica de forma muy clara, creativa y persuasiva el rol económico responsable en la familia. | El afiche comunica claramente el rol económico responsable, con buena organización y diseño.       | El afiche comunica el rol económico, pero con mensajes poco claros o diseño poco atractivo.   | No comunica el rol económico o el afiche es confuso y desorganizado.          |
| Uso de lenguaje adecuado y preciso en todas las actividades                     | Emplea lenguaje técnico y preciso, sin errores ortográficos ni gramaticales.                             | Usa lenguaje adecuado con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión. | Lenguaje sencillo con varios errores que dificultan la comprensión parcial.                   | Lenguaje inadecuado o con múltiples errores que impiden la comprensión.       |
| Organización y presentación general del trabajo                                 | Trabajo muy bien organizado, con presentación cuidada y coherente en todas las partes.                   | Trabajo organizado y presentación adecuada, con mínimas áreas por mejorar.                         | Presentación y organización aceptables, pero con desorden o inconsistencias visibles.         | Trabajo desorganizado y mal presentado, dificultando la evaluación.           |
| Creatividad y originalidad en la propuesta y presentación                       | Demuestra alta creatividad y originalidad en todas las propuestas y presentaciones.                      | Muestra creatividad y originalidad en la mayoría de las propuestas y presentaciones.               | Presenta alguna creatividad, pero en general ideas y presentaciones poco originales.          | No evidencia creatividad ni originalidad en las propuestas ni presentaciones. |