

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Precursoras de la Lectura - Taller de Lectura 5° Básico

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades precursoras de la lectura en estudiantes de educación básica (6-11 años) a través de siete fases específicas diseñadas para fortalecer la percepción visual, discriminación visual, reconocimiento de patrones y direccionalidad aplicada. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada fase, con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Precursoras de la Lectura - Taller de Lectura 5° Básico

Esta rúbrica evalúa las habilidades precursoras de la lectura en estudiantes de educación básica (6-11 años) a través de siete fases específicas diseñadas para fortalecer la percepción visual, discriminación visual, reconocimiento de patrones y direccionalidad aplicada. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada fase, con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Percepción Visual: Trazado de Caminos Capacidad para seguir y trazar caminos de izquierda a derecha con precisión y control.	Traza los caminos con precisión, sin salirse y mantiene el control del lápiz en todo momento.	Traza los caminos con ligeras desviaciones, pero comprende la dirección izquierda a derecha.	No logra trazar los caminos correctamente ni mantiene la dirección solicitada.
2. Discriminación Visual: Identificación de Diferencias Reconoce diferencias y similitudes entre objetos, formas y orientaciones.	Encuentra todas las diferencias y empareja correctamente las figuras idénticas sin errores.	Reconoce la mayoría de las diferencias y emparejamientos con algunos errores mínimos.	Tiene dificultad para identificar diferencias y unir correctamente las figuras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Reconocimiento de Patrones: Continuar Secuencias Capacidad para identificar y continuar patrones visuales simples (flores, frutas).	Continúa las series correctamente y sin ayuda, evidenciando comprensión clara del patrón.	Continúa las series con poca ayuda, mostrando comprensión parcial del patrón.	No logra continuar las series ni identificar el patrón visual.
4. Orden y Posición en Secuencias Reconoce la posición correcta de elementos dentro de una secuencia o fila.	Identifica y ordena elementos de la secuencia con exactitud y rapidez.	Ordena elementos con algunas confusiones pero entiende la idea general.	No entiende ni respeta la posición correcta de los elementos en la secuencia.
5. Direccionalidad Aplicada: Lectura de Filas Integra habilidades visuales para leer filas de izquierda a derecha con fluidez.	Lee las filas con fluidez, respetando la direccionalidad y sin invertir el orden.	Lee las filas mayormente en la dirección correcta, con algunas inversiones o pausas.	No respeta la dirección y presenta dificultades para leer las filas adecuadamente.
6. Lectura de Pictogramas: Comprensión e Interpretación Lee e interpreta pictogramas básicos aplicando habilidades lectoras.	Lee e interpreta correctamente todos los pictogramas sin ayuda.	Lee e interpreta la mayoría de pictogramas con alguna ayuda.	No logra leer ni interpretar los pictogramas propuestos.
7. Uso de Materiales Concretos y Guías Visuales/Táctiles Utiliza adecuadamente materiales y guías para apoyar su proceso de lectura.	Utiliza los materiales y guías de forma autónoma y efectiva durante las actividades.	Utiliza los materiales con cierta dependencia y aplica las guías con ayuda.	No utiliza correctamente los materiales ni responde a las guías visuales o táctiles.
8. Atención y Concentración durante las Actividades Muestra enfoque sostenido en las tareas de lectura sin distracciones frecuentes.	Mantiene atención constante y completa durante todas las fases y actividades.	Muestra atención intermitente con breves distracciones que no afectan el progreso.	Se distrae frecuentemente y no logra completar las actividades asignadas.