

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Precursoras de la Lectura - Taller de Lectura 5° Básico

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades precursoras de la lectura en estudiantes de 6 a 11 años, en las fases 5, 6 y 7 del material de trabajo del Taller de Lectura. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión de secuencias, la atención auditiva y la expresión oral mediante pictogramas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Precursoras de la Lectura - Taller de Lectura 5° Básico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades precursoras de la lectura en estudiantes de 6 a 11 años, en las fases 5, 6 y 7 del material de trabajo del Taller de Lectura. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión de secuencias, la atención auditiva y la expresión oral mediante pictogramas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Orden cronológico de la historia (Fase 5)	Ordena correctamente todos los eventos de la historia respetando la secuencia temporal lógica.	Ordena la mayoría de los eventos correctamente, con pequeños errores en la secuencia temporal.	No logra ordenar los eventos de manera lógica ni cronológica.
2. Identificación de relaciones lógicas entre eventos (Fase 5)	Reconoce y explica claramente la relación causa-efecto o temporal entre los acontecimientos.	Reconoce algunas relaciones lógicas entre eventos, pero con explicaciones limitadas.	No identifica ni comprende las relaciones lógicas entre los acontecimientos.
3. Atención durante la lectura oral (Fase 6)	Muestra atención constante y realiza preguntas o comentarios relacionados al cuento leído.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con pocos momentos de distracción.	Presenta distracciones frecuentes y no mantiene la atención durante la lectura.
4. Memoria visual y auditiva de la historia (Fase 6)	Recuerda con precisión los detalles de la historia observando las imágenes y escuchando el cuento.	Recuerda algunos detalles importantes, pero omite otros relevantes.	No logra recordar los detalles de la historia ni relacionarlos con las imágenes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso de pictogramas para narrar (Fase 7)	Cuenta la historia de forma coherente usando los pictogramas como apoyo visual y con fluidez.	Narra la historia con algunos apoyos visuales, pero con pausas o falta de coherencia parcial.	No utiliza adecuadamente los pictogramas para contar la historia o la narración es confusa.
6. Uso de claves visuales en la narración (Fase 7)	Identifica y utiliza correctamente las claves visuales para apoyar la secuencia de la historia.	Utiliza algunas claves visuales, pero con dificultad para integrarlas a la narración.	No reconoce ni emplea las claves visuales para contar la historia.
7. Comprensión general de la historia	Demuestra comprensión completa de la historia a través de respuestas coherentes y precisas.	Comprende la idea general, pero con respuestas superficiales o incompletas.	No comprende la historia o presenta respuestas irrelevantes.
8. Participación activa durante las actividades	Participa de forma voluntaria y colaborativa en todas las actividades propuestas.	Participa cuando se le solicita, mostrando interés moderado.	No participa o muestra desinterés en las actividades.