

Rúbrica de Observación para Evaluar Liderazgo en Gestión del Talento Humano

Rúbrica de Observación | Economía, Administración & Contaduría | Gestión del Talento Humano | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para analizar situaciones de liderazgo desde una perspectiva relacional a partir de la observación de una película. Permite identificar comportamientos y dinámicas que favorecen la construcción de relaciones de confianza y el logro de propósitos compartidos, contrastando con los conceptos vistos en el curso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Liderazgo en Gestión del Talento Humano

Esta rúbrica está diseñada para analizar situaciones de liderazgo desde una perspectiva relacional a partir de la observación de una película. Permite identificar comportamientos y dinámicas que favorecen la construcción de relaciones de confianza y el logro de propósitos compartidos, contrastando con los conceptos vistos en el curso.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de comportamientos de liderazgo	Reconoce y describe comportamientos de liderazgo presentes en la película.	No identifica comportamientos relevantes.	Identifica pocos comportamientos con confusión.	Identifica comportamientos básicos con algunas imprecisiones.	Identifica la mayoría de comportamientos con claridad.	Identifica con precisión y profundidad todos los comportamientos relevantes.
Comprensión de dinámicas relacionales	Analiza cómo se desarrollan las relaciones interpersonales y su impacto en el liderazgo.	No reconoce dinámicas relacionales.	Reconoce dinámicas mínimas y superficiales.	Analiza dinámicas básicas con limitaciones.	Analiza dinámicas de forma adecuada y coherente.	Analiza dinámicas complejas con profundidad y precisión.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Construcción de confianza	Evalúa acciones y comportamientos que favorecen o dificultan la confianza entre personajes.	No identifica elementos relacionados con la confianza.	Identifica pocos elementos y con poca claridad.	Reconoce elementos básicos pero sin análisis profundo.	Evalúa adecuadamente los elementos que construyen confianza.	Evalúa de manera crítica y detallada la construcción de confianza.
Logro de propósitos compartidos	Observa y explica cómo el liderazgo contribuye al logro de metas comunes.	No identifica propósitos o metas compartidas.	Reconoce propósitos superficiales o poco claros.	Identifica propósitos pero con análisis limitado.	Analiza claramente cómo se alcanzan metas comunes.	Realiza un análisis profundo sobre el impacto del liderazgo en metas compartidas.
Contraste con conceptos del curso	Relaciona y confronta las observaciones con los conceptos teóricos estudiados.	No establece ninguna relación con conceptos del curso.	Establece relaciones superficiales o imprecisas.	Contrasta algunos conceptos con ejemplos limitados.	Realiza un contraste claro y coherente con los conceptos.	Integra de forma crítica y profunda los conceptos con las observaciones.
Claridad en la comunicación de observaciones	Expresa de manera ordenada y comprensible sus análisis y conclusiones.	Presenta ideas confusas o desorganizadas.	Comunica ideas con poca claridad y coherencia.	Comunica observaciones básicas con cierta claridad.	Expresa ideas claras y bien organizadas.	Comunica con precisión, coherencia y fluidez sus análisis.
Capacidad crítica y reflexiva	Demuestra pensamiento crítico al evaluar situaciones de liderazgo observadas.	No muestra análisis crítico ni reflexión.	Realiza reflexiones superficiales o poco fundamentadas.	Muestra análisis crítico básico con limitaciones.	Demuestra buen nivel de reflexión y crítica.	Presenta análisis críticos profundos y fundamentados.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Aplicación práctica de conceptos	Propone cómo aplicar aprendizajes del análisis en contextos reales de gestión del talento humano.	No propone ninguna aplicación práctica.	Propone aplicaciones poco claras o irrelevantes.	Propone aplicaciones básicas con poca fundamentación.	Propone aplicaciones prácticas coherentes y pertinentes.	Propone aplicaciones innovadoras, claras y fundamentadas.