

Rúbrica Analítica para Evaluar Aumentos y Descuentos Simples

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer aumentos y descuentos simples en problemas aritméticos, así como justificar sus respuestas de manera clara y coherente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Aumentos y Descuentos Simples

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer aumentos y descuentos simples en problemas aritméticos, así como justificar sus respuestas de manera clara y coherente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de un aumento	Identifica correctamente el aumento en todos los problemas presentados sin errores.	Identifica el aumento correctamente en la mayoría de los casos, con mínimas confusiones.	Reconoce el aumento solo en algunos casos, mostrando dudas o errores frecuentes.	No logra identificar el aumento o lo confunde con otro concepto.
Reconocimiento de un descuento	Identifica claramente el descuento en todos los ejercicios sin equivocaciones.	Reconoce el descuento en la mayoría de los problemas con pocos errores.	Identifica el descuento en algunos ejemplos pero con errores o confusiones.	No reconoce el descuento o lo interpreta incorrectamente.
Justificación de un aumento	Proporciona explicaciones completas y claras que demuestran comprensión profunda del concepto de aumento.	Ofrece justificaciones claras, aunque con menor detalle o precisión en algunos puntos.	Justifica el aumento de forma básica, con explicaciones poco claras o incompletas.	No justifica o la justificación es incorrecta o irrelevante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Justificación de un descuento	Explica con claridad y precisión por qué se trata de un descuento, mostrando buen entendimiento.	Da una justificación adecuada con algunos detalles faltantes o poco claros.	Ofrece una justificación limitada o confusa sobre el descuento.	No proporciona justificación o esta es incorrecta.
Uso correcto de términos matemáticos	Emplea correctamente términos como "aumento", "descuento", "porcentaje" y "valor original" en sus respuestas.	Usa la mayoría de los términos matemáticos adecuados con pocas imprecisiones.	Utiliza términos matemáticos de manera inconsistente o incorrecta en varios casos.	No usa términos matemáticos o los emplea erróneamente.
Precisión en cálculos aritméticos	Realiza todos los cálculos con exactitud sin errores.	Comete errores menores en cálculos que no afectan la comprensión general.	Presenta varios errores de cálculo que dificultan la interpretación de la respuesta.	Los cálculos son incorrectos en la mayoría de los casos.
Claridad en la presentación de la respuesta	Responde de forma ordenada, clara y fácil de entender.	La respuesta es clara pero podría mejorar en orden o presentación.	La respuesta es poco clara o desordenada en varias partes.	La respuesta es confusa o difícil de entender.
Aplicación práctica del concepto	Aplica correctamente los conceptos de aumento y descuento en situaciones cotidianas o problemas contextualizados.	Aplica el concepto en la mayoría de las situaciones con algunas imprecisiones.	Aplica los conceptos de forma limitada y con errores frecuentes.	No logra aplicar los conceptos en situaciones prácticas.