

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en el

Tema: Estados de la Materia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) durante las actividades relacionadas con el estudio de los estados de la materia en la clase de Ciencias Naturales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en el

Tema: Estados de la Materia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) durante las actividades relacionadas con el estudio de los estados de la materia en la clase de Ciencias Naturales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contribución en clase	Participa activamente en todas las discusiones, aportando ideas claras y relevantes.	Participa en la mayoría de las discusiones con aportes pertinentes.	Participa ocasionalmente con ideas relacionadas al tema.	No participa o sus aportes son poco relacionados al tema.
Escucha activa	Escucha atentamente a compañeros y docente, demostrando interés y respeto.	Escucha en la mayoría de las ocasiones y muestra respeto hacia otros.	Escucha de forma intermitente y a veces se distrae.	No presta atención durante las explicaciones o intervenciones.
Preguntas realizadas	Formula preguntas claras y relevantes que enriquecen el aprendizaje.	Hace preguntas relacionadas al tema en algunas ocasiones.	Realiza pocas preguntas, algunas veces relacionadas.	No hace preguntas o son irrelevantes para el tema.
Trabajo en equipo	Colabora de manera entusiasta y apoya a sus compañeros constantemente.	Colabora y participa en el trabajo grupal con buena disposición.	Colabora de manera limitada y solo cuando se le solicita.	No colabora ni participa en actividades grupales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad en tareas	Entrega las actividades sobre estados de la materia completas y a tiempo siempre.	Entrega la mayoría de las actividades completas y a tiempo.	Entrega algunas actividades incompletas o con retraso.	No entrega las actividades o están muy incompletas.
Expresión oral	Se expresa con claridad y confianza al hablar sobre los estados de la materia.	Se expresa con claridad en la mayoría de sus intervenciones.	Se expresa con dificultad o poco claro en algunas ocasiones.	No se expresa o su comunicación es muy limitada.
Interés y motivación	Muestra gran interés y entusiasmo durante toda la clase.	Muestra interés en la mayoría de las actividades.	Muestra interés ocasionalmente o de forma superficial.	No muestra interés ni motivación durante las actividades.
Comprensión básica del tema	Demuestra comprensión clara y correcta de los estados de la materia.	Demuestra comprensión adecuada con pequeños errores.	Demuestra comprensión básica con errores frecuentes.	No demuestra comprensión del tema.