

Rúbrica Analítica para Investigación sobre Infecciones de Transmisión Sexual

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) como VIH/SIDA, herpes, entre otras. Se analizan aspectos clave como mecanismos de transmisión, medidas de prevención, síntomas, consecuencias y secuelas, utilizando herramientas digitales como Canva, Genially o PowerPoint.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Investigación sobre Infecciones de Transmisión Sexual

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) como VIH/SIDA, herpes, entre otras. Se analizan aspectos clave como mecanismos de transmisión, medidas de prevención, síntomas, consecuencias y secuelas, utilizando herramientas digitales como Canva, Genially o PowerPoint.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de características de ITS	Describe con detalle y precisión varias ITS, incluyendo VIH/SIDA y herpes, con información completa y correcta.	Describe adecuadamente las ITS más comunes, con información mayormente correcta y algunos detalles relevantes.	Describe algunas ITS pero con información incompleta o imprecisa en aspectos importantes.	No logra describir de forma clara las ITS o presenta información incorrecta o muy limitada.
Explicación de mecanismos de transmisión	Explica claramente varios mecanismos de transmisión para cada ITS, mostrando comprensión profunda.	Explica los mecanismos principales de transmisión con claridad, aunque con pocos ejemplos.	Presenta una explicación básica o parcial sobre algunos mecanismos de transmisión.	No explica o confunde los mecanismos de transmisión de las ITS.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Medidas de prevención	Presenta y explica diversas medidas de prevención específicas y generales para las ITS, con recomendaciones claras.	Menciona las medidas básicas de prevención y su importancia, con explicación suficiente.	Menciona algunas medidas de prevención pero sin explicación clara o incompleta.	No menciona medidas de prevención o las presenta de forma incorrecta.
Descripción de síntomas generales	Describe con precisión y detalle los síntomas generales de las ITS abordadas.	Describe síntomas comunes de las ITS, aunque con algunas omisiones menores.	Describe pocos síntomas o de forma poco clara.	No describe síntomas o la información es errónea.
Consecuencias y posibles secuelas	Explica claramente las consecuencias a corto y largo plazo, incluyendo secuelas, con información completa.	Menciona las consecuencias principales y algunas secuelas de forma adecuada.	Menciona pocas consecuencias o secuelas, con explicación limitada.	No menciona consecuencias ni secuelas o la información es incorrecta.
Uso de herramientas digitales (Canva, Genially, PowerPoint)	La presentación es visualmente atractiva, organizada y aprovecha al máximo las funciones de la herramienta seleccionada.	La presentación es clara y organizada, con buen uso de la herramienta digital.	La presentación tiene algunos problemas de organización o diseño y uso limitado de la herramienta.	La presentación es desorganizada, poco atractiva y no aprovecha las herramientas digitales.
Claridad y fluidez en la presentación oral	Habla con claridad, buen ritmo y entonación, facilitando la comprensión del contenido.	Habla de forma clara y comprensible, aunque con pequeñas pausas o dudas.	Habla con dificultad o poca fluidez, dificultando algo la comprensión.	Presenta gran dificultad para expresarse o se escucha poco claro.
Respuestas a preguntas y manejo del tema	Responde con seguridad y precisión a las preguntas, demostrando dominio profundo del tema.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con buen conocimiento del tema.	Responde solo algunas preguntas o con respuestas poco completas.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas, mostrando poco conocimiento.