

Rúbrica Analítica para Evaluar las Características del Porfiriato en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de la información, identificación de los temas principales, relación con lo visto en clase, análisis y opinión personal sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales más importantes durante el Porfiriato, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Características del Porfiriato en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de la información, identificación de los temas principales, relación con lo visto en clase, análisis y opinión personal sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales más importantes durante el Porfiriato, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación de la información	Información clara, ordenada y visualmente atractiva; sin errores ortográficos ni gramaticales.	Información clara y ordenada; mínimos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Información entendible pero con algunos errores de organización y ortografía.	Presentación desordenada o con varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Información confusa, desordenada y con numerosos errores ortográficos o gramaticales.
Identificación de los temas principales	Identifica claramente todas las características sociales, políticas, económicas y culturales más importantes del Porfiriato.	Identifica la mayoría de los temas principales con precisión.	Identifica algunos temas principales, pero omite o confunde otros importantes.	Identifica pocos temas principales y con errores de comprensión.	No identifica los temas principales o los confunde gravemente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de los temas vistos en clase	Relaciona todos los temas con el contenido visto en clase de forma coherente y precisa.	Relaciona la mayoría de los temas con el contenido visto en clase correctamente.	Relaciona algunos temas, pero con conexiones superficiales o poco claras.	Relaciona pocos temas y con conexiones débiles o erróneas.	No logra relacionar los temas con lo visto en clase.
Análisis de las características del Porfiriato	Realiza un análisis profundo, crítico y detallado de las características sociales, políticas, económicas y culturales.	Realiza un análisis adecuado y razonado con algunos detalles relevantes.	Realiza un análisis básico o general con falta de profundidad.	El análisis es superficial o presenta ideas poco claras o incompletas.	No realiza análisis o presenta información incorrecta.
Opinión personal fundamentada	Expresa una opinión personal clara, bien argumentada y relacionada con el análisis del Porfiriato.	Expresa una opinión personal clara y con argumentos básicos.	Expresa una opinión personal, pero con poca fundamentación o coherencia.	Opinión poco clara o sin relación con el tema tratado.	No expresa opinión personal o ésta es irrelevante.
Uso de vocabulario específico	Utiliza vocabulario histórico y social preciso y apropiado al nivel académico.	Utiliza vocabulario adecuado con pocas imprecisiones.	Utiliza vocabulario común con algunos términos específicos incorrectos.	Uso limitado o incorrecto del vocabulario específico.	No utiliza vocabulario específico o lo usa erróneamente de forma constante.
Coherencia y cohesión en la exposición	La información está presentada de manera lógica y fluida con transiciones claras.	Presenta la información con lógica y fluidez, pero con algunas transiciones poco claras.	La exposición es entendible pero presenta ideas algo desconectadas.	La exposición es difícil de seguir por falta de coherencia o cohesión.	Exposición incoherente y sin conexión entre ideas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta la información de manera muy creativa, original y atractiva.	Presenta la información con elementos creativos y algo de originalidad.	Presenta la información con poca creatividad y originalidad.	Presentación poco creativa y convencional.	Presentación sin creatividad ni originalidad.